



PERÚ

Ministerio
de Trabajo
y Promoción del EmpleoVice Ministerio
de Promoción del Empleo
y la Micro y Pequeña EmpresaObservatorio
Socio Económico
Laboral Lima Sur

Boletín Socio Económico Laboral de Lima Sur

Elaboración:
Observatorio Socio
Económico Laboral
(OSEL) Lima Sur

Contenido

Editorial
(Pág. 1)

Artículo:
(Pág. 2 y 3)
Relación entre
formación e ingresos en
el mercado de trabajo

Columna:
La voz de la comunidad
(Pág. 4)

Equipo OSEL

Coordinadora:
Tatiana Velazco

Especialistas:
María Urraca
Janet Romero
Ruby Cubas

Monitora:
Meybol Gómez

Contáctenos:
Dirección:
Centro de Desarrollo
Empresarial del Parque
Industrial Mz K Lote 1,
Parcela 2,
Villa El Salvador
Teléfonos:
769-3494
427-1664

Correo electrónico:
osel_limasur@mintra.gob.pe
osel.limasur@gmail.com

Página Web:
<http://www.mintra.gob.pe/peel/osel/oselLimaSur.htm>

Hecho el Depósito Legal
en la Biblioteca Nacional
del Perú N° 2007 - 03175

LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LIMA SUR

La globalización, el desarrollo tecnológico y la apertura de las economías, han generado a nivel mundial una mayor demanda de capital humano que pueda hacer frente a estas nuevas oportunidades que enfrentan las empresas y los países.

El país no es ajeno a estos cambios y nuevos retos, por eso la XIV y XX Política de Estado del Acuerdo Nacional, señala entre otros, el compromiso del gobierno peruano de promover la generación y el acceso al empleo pleno, digno y productivo, así como fortalecer la capacidad del país para generar y utilizar los conocimientos científicos y tecnológicos para desarrollar los recursos humanos.

A nivel sectorial, el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo - MTPE según la Ley 27711 - Ley del Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo, en su artículo 4º literal (e) tiene entre sus finalidades Establecer políticas y normatividad vinculada con la protección social del trabajo, la formación profesional y la capacitación para el trabajo, con el objetivo de promover una mayor articulación entre el entorno productivo con las exigencias del mercado de trabajo de cada región.

A nivel de Lima y Callao existe una heterogeneidad de oferta formativa, tanto de Institutos Superiores Tecnológicos (IST), como de Centros Técnico Productivos (CETPRO), los cuales ofertan especialidades, muchas de ellas, desvinculadas a la demanda actual de las empresas y a las potencialidades de la zona.

La situación se agudiza porque la oferta de servicios no cuenta con los niveles de calidad necesarios (currícula desactualizada, infraestructura y tecnología no adecuada, poca pertinencia en los procesos formativos, entre otros) y no responde a las demandas del mercado de trabajo.

Es por ello que, la Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo (DRTPE) de Lima y Callao, ha identificado la problemática de la Formación Profesional manifiesta en la

desvinculación que existe entre lo que oferta el centro de formación profesional y el futuro laboral de sus egresados, la desvinculación entre el centro de formación profesional y las empresas del medio, lo cual no posibilita identificar las reales necesidades de las empresas en temas de capital humano que no responden a las necesidades del sector empresarial. Otra causa, es la baja calidad de la oferta formativa, puesto que la formación se realiza con tecnología desfasada y docentes desactualizados ante los nuevos cambios tecnológicos del mercado laboral.

En relación al OSEL Lima Sur, es importante recordar los esfuerzos que viene realizando por poner a disposición de entidades formativas, gremios empresariales, gobiernos locales, ONGs, estudiantes y público en general, datos estadísticos sobre algunos aspectos del mercado formativo y mercado de trabajo en los distritos de Villa El Salvador, Villa María del Triunfo, San Juan de Miraflores, Lurín y Pachacámac, a través de boletines, trípticos, notas de prensa, entrevistas y talleres que se ofrecen de manera gratuita a todos los actores del desarrollo local.

En este contexto, se desarrolla el presente boletín, donde el tema central es mostrar la relación entre formación e ingresos en el mercado de trabajo de Lima Sur. Para ello, se realiza un análisis sobre las profesiones universitarias y técnicas culminadas más frecuentes por la PEA de Lima Sur, así como los ingresos promedios de los trabajadores de esta zona. El tema se complementa con dos entrevistas realizadas a la Dirección de Formación Profesional y Desarrollo de los Recursos Humanos del MTPE y a la Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo de Lima y Callao, con la finalidad de conocer los esfuerzos que se realizan en ambos niveles para abordar esta problemática.

Tatiana Velazco Portocarrero
Coordinadora PEEL



RELACIÓN ENTRE FORMACIÓN

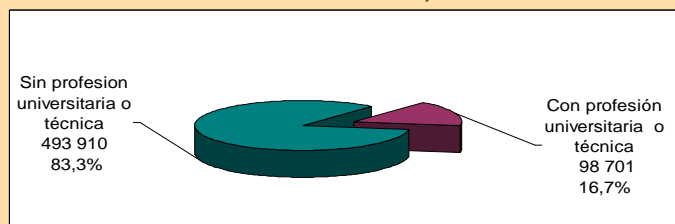
La educación y formación profesional son considerados elementos fundamentales para poder competir en un mercado cada vez más globalizado. Por otro lado, los gastos en educación y formación pueden concebirse como una inversión en capital humano que eleva futuras ganancias¹. En tal sentido, en un contexto donde las transformaciones económicas y las nuevas tecnologías demandan trabajadores más calificados, los estudios profesionales universitarios o técnicos contribuyen a incrementar las posibilidades de insertarse en el mercado de trabajo y de obtener mayores ingresos.

Así, identificar las profesiones universitarias y técnicas concluidas más frecuentes de la Población Económicamente Activa – PEA² de Lima Sur, nos permite conocer su nivel de calificación, y asimismo, la relación entre los ingresos promedio de los trabajadores y la formación adquirida.

En este contexto, se realiza un análisis sobre las profesiones universitarias y técnicas culminadas más frecuentes por parte de la PEA de Lima Sur, así como los ingresos promedio de los trabajadores de esta zona en base a los datos obtenidos de la Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo, aplicada en los distritos de Lurín, Pachacámac, San Juan de Miraflores, Villa El Salvador y Villa María del Triunfo.

De acuerdo a los resultados, el 16,7% de la PEA de Lima Sur cuenta con alguna profesión universitaria o técnica culminada, es decir, 2 de cada 10 personas, que trabajan o buscan empleo, poseen algún estudio superior culminado (educación formal), por lo tanto, conforman la oferta laboral con mayor calificación en el mercado de trabajo. Ver gráfico 1.

Gráfico N° 1
Lima Sur: PEA según estudió alguna profesión universitaria ó técnica, 2006



Fuente: Convenio MTPE – PROPOLI – CS. OSEL Lima Sur. Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo de Lima Sur, 2006.
Elaboración: MTPE - Observatorio Socio Económico Laboral Lima Sur

Por otro lado, también existen otros tipos de aprendizaje, como los cursos de capacitación ocupacional y el adquirido a través de la experiencia (educación no formal).

Finalmente, el ingreso al mercado de trabajo dependerá de las necesidades de calificación de los trabajadores que requieran las empresas.

En la diversidad de las profesiones universitarias o técnicas que posee la fuerza laboral de Lima Sur destacaron siete familias de profesiones, como se muestra en el cuadro 1.

Cuadro N° 1

Lima Sur: PEA con profesión universitaria o técnica concluida según familias profesionales, 2006

Familias de profesiones universitarias y técnicas ¹	PEA	Part. (%)
1. Profesores (maestros y pedagogos) <i>(Educación en primaria, secundaria e inicial)*</i>	17 637	17,9
2. Profesional de Derecho, Ciencias Económicas y Administrativas <i>(Contabilidad, Administración)*</i>	12 537	12,7
3. Técnico de nivel medio de la Medicina y la Salud <i>(Enfermería técnica)*</i>	13 223	13,4
4. Técnico en Electricidad, Electrónica y afines <i>(Técnico en Mecánica)*</i>	11 521	11,7
5. Técnico en Economía, Administración, Derecho y afines <i>(Técnico en Contabilidad)*</i>	9 198	9,3
6. Técnico en Ciencias Físicas, Químicas, Matemáticas, Estadísticas e Informática <i>(Programador en Informática)*</i>	9 011	9,1
7. Arquitectura, Ingeniería y afines <i>(Ingeniería Industrial)*</i>	4 957	5,0
Resto de familias**	20 617	20,9
Total	98 701	100,0

¹/Según códigos y descripciones de las profesiones y oficios, OIT - INEI

* Profesiones con mayor número de casos

** Incluye familias de profesionales con menos de 30 casos.

Fuente: Convenio MTPE – PROPOLI – CS. OSEL Lima Sur. Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo de Lima Sur, 2006.

Elaboración: MTPE - Observatorio Socio Económico Laboral Lima Sur

La profesión de Profesor (17,9%), fue la que más destacó, principalmente en educación básica (inicial, primaria y secundaria), lo cual confirma una mayor oferta de esta profesión en comparación con las demás, situación coincidente con la concentración de profesionales egresados en Educación de Institutos Superior Tecnológicos (IST) en Lima Metropolitana³.

Respecto a otras familias de profesiones universitarias destacó la de Derecho, Economía y Administración (12,7%), particularmente en Contabilidad y Administración, mientras que Arquitectura e Ingeniería fueron las menos estudiadas (5,0%), sobresaliendo la Ingeniería Industrial. Esta situación muestra una mayor proporción de la PEA de Lima Sur que posee profesiones universitarias que corresponden a los servicios contables y administrativos de las empresas.

Asimismo, de las siete familias de profesiones concluidas más representativas en la PEA de Lima Sur, sobresalieron las profesiones técnicas (43,5%). Cabe resaltar que, por el avance tecnológico en los procesos productivos se está generando un mayor requerimiento de trabajadores con formación profesional técnica.

[1] Mc Connell, Brue y MacPherson, "Economía Laboral", Capítulo IV, séptima edición, 2007.

[2] En el Perú, todas las personas de 14 años a más que trabajan y buscan trabajo activamente.

[3] MINEDU. Propuesta nueva docencia en el Perú. 2003. (pág. 29)

E INGRESOS EN EL MERCADO DE TRABAJO

Entre las profesiones técnicas destacaron las familias de profesionales técnicos de la Medicina y la Salud (13,4%), principalmente, en Enfermería, y de la Electricidad y Electrónica (11,7%), especialmente en Mecánica. Esta situación refleja una mayor oferta de mano de obra dirigida no sólo al servicio de la salud, sino también al área de reparación de máquinas, profesión técnica importante para la industria manufacturera.

Otras familias de profesiones técnicas que se distinguen fueron las vinculadas a los Técnicos Contables y a los Programadores Informáticos con similares porcentajes (9,3 y 9,1%, respectivamente), requeridas por el área administrativa de la empresa.

PEA ocupada: Ingresos promedio mensual y las profesiones universitarias y técnicas

Según los resultados de la encuesta, del total de la PEA con profesiones universitarias o técnicas culminadas, de Lima Sur, el 96,0% se encontró trabajando; es decir, la mayoría de las personas con alguna carrera culminada, sea profesional o técnica, contaron con algún tipo de empleo en el período de referencia⁴.

Cuadro N° 2
Lima Sur: PEA ocupada según familias de profesiones universitarias o técnicas culminadas e ingreso mensual promedio, 2006

Familias de profesiones universitarias y técnicas'	PEA ocupada (%)	Ingreso mensual promedio (S/.)
1. Profesores (maestros o pedagogos) <i>(Educación en primaria, secundaria e inicial)*</i>	18,0	900
2. Técnicos en nivel medio de la Medicina Moderna y la Salud <i>(Técnico enfermero)*</i>	12,6	784
3. Profesionales del Derecho, de las Ciencias Económicas y Administrativas <i>(Contabilidad, Derecho)*</i>	12,4	1 606
4. Técnicos en Electricidad, Electrónica y afines <i>(Técnico Mecánico)*</i>	11,4	1 078
5. Técnicos en Economía, Administración de Empresas, Derecho y afines <i>(Técnico en Contabilidad y Administración)*</i>	9,6	1 044
6. Técnicos en Ciencias Físicas, Químicas, Matemáticas, Estadísticas <i>(Programación en Informática)*</i>	9,5	834
7. Arquitecto e Ingenieros afines <i>(Ingeniería Industrial y Civil)*</i>	5,8	1 628
Resto de familias**	20,6	----
Total relativo	100,0	----
Total absoluto	94 776	----

1/Según códigos y descripciones de las profesiones y oficios, OIT - INEI

* Profesiones con mayor número de casos

** Incluye familias profesionales con menos de 30 casos.

Fuente: Convenio MTPE – PROPOLI – CS. OSEL Lima Sur. Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo de Lima Sur, 2006.

Elaboración: MTPE - Observatorio Socio Económico Laboral Lima Sur

Para conocer la relación entre los ingresos promedio y las profesiones de los trabajadores, en el cuadro N° 2 se muestran los ingresos promedio mensuales según familias profesionales universitarias y técnicas más destacadas de la PEA ocupada.

Los ingresos promedio mensuales más elevados fueron percibidos por los trabajadores con estudios culminados de la familia de profesiones universitarias de Arquitectura e Ingeniería (S/. 1 628), principalmente en Ingeniería Civil. Le siguió en importancia la familia de profesiones conformada por Derecho, Ciencias Económicas y Administrativas (S/. 1,606), donde destacó la Contabilidad.

El ingreso mensual promedio más bajo se presentó en los Profesores (S/. 900). Se debe tener en cuenta que, en este grupo se concentran los trabajadores egresados tanto de universidades como de institutos superiores pedagógicos (ISP).

Por otro lado, los ingresos promedio más altos, que percibieron los trabajadores con profesiones técnicas, se encontraron en las vinculadas a la Electricidad y Electrónica, (S/. 1 078). Le sigue en importancia, los técnicos en Economía, Administración de Empresas, Derecho y afines, con un ingreso promedio mensual de S/. 1 044, sobresaliendo los técnicos de Contabilidad.

También fueron importantes los ingresos promedio mensuales que obtuvieron los técnicos en Ciencias Físicas, Químicas, Matemáticas y Estadística (S/. 834), especialmente los programadores en Informática.

Finalmente, los ingresos promedio más bajos en el nivel técnico fueron percibidos por los técnicos de la Medicina moderna y la salud (S/. 784), donde destaca Enfermería.

Conclusiones

- La población económicamente activa de Lima Sur cuenta principalmente con profesiones técnicas culminadas en comparación con las universitarias.
- La mayoría de los trabajadores con profesión universitaria o técnica culminada accedió a algún tipo de empleo. Es decir, las profesiones universitarias y técnicas incrementaron las posibilidades de PEA de acceder a algún puesto de trabajo.
- Los ingresos promedio mensual más elevados se concentraron sobre todo en aquellos trabajadores que contaron con profesiones universitarias.

Sin embargo, la inserción en el mercado de trabajo depende de las necesidades de calificaciones que requieran las empresas. Por ello, es necesario propiciar una adecuada articulación entre la formación adquirida por la oferta laboral y la formación requerida por la demanda de las empresas.

[4] La Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo se ejecutó de noviembre a diciembre del 2006.

LA VOZ DE LA COMUNIDAD



DRA. YOLANDA ERAZO FLORES

Directora de Formación Profesional y Desarrollo de los Recursos Humanos

Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo

Teléfono: 3156000 (7017) / Email: yerazo@mintra.gob.pe

¿Cuál es la estrategia de la DNPEFP para abordar la situación educativa y formativa en Lima?

- ✓ Coadyuvar a la interconexión entre la oferta formativa y la demanda del mercado de trabajo, a través de la Ley de Modalidades Formativas Laborales que busca complementar la formación específica adquirida en el centro de formación; así como, consolidar el desarrollo de habilidades sociales y personales relacionadas al ámbito laboral. Del mismo modo, elaborando Normas de Competencias Laborales en sectores estratégicos y Perfiles Ocupacionales que sirvan como referente del sector productivo y permiten contribuir al diseño curricular acorde con la demanda empresarial.
- ✓ Promover alianzas estratégicas con Centros de Formación Profesionales Sectoriales para permitir la certificación ocupacional de los trabajadores, como es el caso de SENCICO y SENATI.
- ✓ Fomentar el reconocimiento de los conocimientos adquiridos a través de la experiencia, realizando experiencias iniciales de evaluación de competencias laborales para posteriormente realizar procesos de certificación.
- ✓ Desarrollar políticas públicas que permitan el desarrollo de una formación pertinente y de calidad. Por ello impulsamos la implementación de los Lineamientos Nacionales de Política de la Formación Profesional en ámbitos regionales para que las personas mejoren su empleabilidad y productividad laboral y contribuyan a la mejora de la competitividad empresarial.
- ✓ La difusión de la información de la oferta formativa de calidad y los requerimientos del sector empresarial es un medio importante para una adecuada toma de decisiones del futuro laboral de las personas.

¿Qué posibles soluciones plantea la DNPEFP?

- ✓ Presentar propuestas normativas vinculadas al reconocimiento del aprendizaje adquirido a través de la experiencia laboral, la creación del sistema nacional de formación continua, sistema nacional de formación profesional, entre otros.
- ✓ El ordenamiento de la oferta formativa que garantice que la formación profesional sea de calidad y pertinente respondiendo a las demandas empresariales.
- ✓ El desarrollo de referentes que recojan las demandas del sector empresarial, como las Normas de Competencia Laboral y los Perfiles Ocupacionales que permitan una mejor articulación del mercado de trabajo y formativo.
- ✓ Desarrollar procesos de orientación vocacional y del mercado de trabajo que permita a la población joven identificar sus capacidades y potencialidades personales y que las vinculen con los requerimientos empresariales.

¿Cuál es la agenda de trabajo de la DNPEFP al respecto?

Desarrollar normas de competencias laborales en sectores estratégicos del país y perfiles ocupacionales, que sirvan para actualizar la oferta formativa.

Desarrollar un Registro de Proveedores de Servicios de Capacitación para el Trabajo, a fin de brindar información sobre aquellos centros de formación profesional que brindan servicios de calidad y pertinencia.

Desarrollar propuestas que promueva el incremento de la inversión en capacitación por parte de las empresas.

Desarrollar estudios técnicos sobre la demanda de calificación de trabajadores que permitan identificar características del personal que requieren las empresas, a fin de adecuar y/o actualizar la oferta formativa.

Desarrollar instrumentos de gestión vinculados al desarrollo y fortalecimiento del capital humano en las empresas.



ECO. ASTRID SÁNCHEZ FALERO

Directora de Promoción del Empleo y Formación Profesional

Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo de Lima - Callao

Teléfono: 2263461 / Email: interjovenes@mintra.gob.pe

¿Cuál es la estrategia de la DRTPE Lima y Callao para fomentar la toma de mejores decisiones en el tema educativo y formativo que redunden en un mejor empleo futuro?

Para la toma de decisiones en el tema educativo y formativo es importante contar con información clara, oportuna y pertinente del mercado laboral y formativo, y, ese trabajo lo vienen realizando efectivamente los observatorios socioeconómicos laborales regionales y locales en coordinación estrecha con las Direcciones Regionales de Trabajo y Promoción del Empleo.

En ese orden de ideas, es que la DRTPE Lima-Callao, a partir del diagnóstico planteado debe coordinar con las instancias competentes para establecer acciones de trabajo conjuntas, considerando las grandes líneas de trabajo que se infieren de los Lineamientos Nacionales de Política de Formación Profesional.

Asimismo, coordinar permanentemente con el Programa de Estadísticas y Estudios Laborales del MTPE y los Observatorios Socioeconómicos Laborales de Lima Norte y Lima Sur con la finalidad de realizar adecuadamente la función que es propia a la DRTPE de promover, difundir estudios e investigaciones sobre el mercado de trabajo regional y local. Asimismo, brindar información sobre la oferta formativa de calidad que mejore los niveles de ajuste ocupacional y una adecuada orientación laboral.

¿Qué posibles soluciones se plantean desde la DRTPE?

Fortalecer las funciones vinculadas a promoción del empleo y formación profesional y la conducción del servicio público de empleo y de capacitación para el trabajo en el ámbito de nuestra jurisdicción. Asimismo, realizar alianzas estratégicas con las autoridades locales en materia de promoción del empleo y formación profesional y contar con los OSEL como aliados estratégicos.

Realizar un cronograma de trabajo conjunto con los OSEL y las demás intervenciones del sector, en Lima Metropolitana, en materia de promoción del empleo y formación profesional, orientadas a elevar nuestro capital humano y mejorar su empleabilidad.

¿Qué intervenciones directas realiza la DRTPE y tiene en agenda para este año? ¿Hay actividades concentradas en Lima Sur?

Durante el año, se han realizado diversas actividades en Lima Sur y en éste último trimestre, a pesar del recorte presupuestal, se llevó a cabo un Taller de difusión de los programas y servicios de la DPEFP de la DRTPE dirigido a las personas con discapacidad, familiares y actores vinculados a este sector.

Asimismo, atendemos permanentemente las solicitudes de los centros educativos para la realización de charlas de orientación vocacional e información ocupacional y evaluaciones psicológicas a los estudiantes. Así también, se atiende los requerimientos de entidades para la realización de los talleres de Autoestima y Asesoría para la búsqueda de empleo y excelencia profesional.

¿Qué perspectivas y desafíos en la articulación entre el mercado formativo y el mercado de trabajo en Lima y Callao identifica la DRTPE?

La actuación articulada entre los sectores Educación y Trabajo es sumamente importante para lograr un efecto sinérgico a favor de nuestra población. Nosotros estamos totalmente, orientados a brindar un servicio que llegue a todos los ciudadanos y ello solo será posible si actuamos de manera articulada con las municipalidades como socios estratégicos principales, las empresas y las organizaciones de la sociedad civil vinculadas y, claro está, con los OSEL en Lima Norte y Lima Sur, que son nuestros grandes aliados para éste desafiante trabajo.