

**El desencuentro entre lo estudiado y lo efectivamente ejercido implican costos que afectan a los jóvenes (quienes deben invertir tiempo, esfuerzo y dinero, propio o de sus familias) y al propio Estado, que financia parte de la educación superior. Además, claro está, del costo social y psicológico que significa no alcanzar la expectativa formada al decidir estudiar una determinada carrera.**

En los últimos años, se viene dando un desarrollo vertiginoso de la tecnología que influye en las actividades productivas en general, ocasionando un desajuste entre las ofertas de calificación de los trabajadores y las cambiantes necesidades del mundo productivo.

La calidad del capital humano de los trabajadores de nuestro país, tiene una gran influencia en el crecimiento económico y, por ende, en el bienestar de la población.

Además, en la última década se ha incrementado, relativamente rápido, la oferta de servicios de educación superior como universidades e institutos en todo el país, que ha provocado una expansión de profesionales egresados que se concentran en algunas especialidades, lo que ha generado una sobreoferta que el mercado laboral no es capaz de absorber. Basta pensar en la situación del sector Educación. "El Ministerio de Educación (MINEDU) estima que hasta el año 2015 se requerirán aproximadamente unos 6860 nuevos docentes al año. Sin embargo, cada año egresan 30 mil docentes titulados. El 10% de toda la población universitaria estudia Educación. De 132 carreras que ofrece el sistema universitario (público y privado), Educación es la tercera más ofertada y ocupa el primer lugar entre las carreras más pobladas. Esta situación sumada al crecimiento inorgánico de los ISP privados han generado una sobreoferta formal de maestros que se acumula año a año".

Esta situación común a varias otras carreras se produce fundamentalmente por:

#### a) El desencuentro entre la oferta y la demanda de trabajo

Por el lado de la oferta de trabajo hay que considerar los siguientes factores: la explosión demográfica, la migración de la población rural hacia las ciudades y el aumento de la participación de las mujeres.

Por el lado de la demanda laboral: la incapacidad del aparato productivo de absorber mano de obra, lo que contribuyó a la generación y crecimiento de un excedente de mano de obra en desempleo abierto o de subempleo en el sector informal.

#### b) Falta de ajuste y relación del sistema educativo a las necesidades del aparato productivo

Son relativamente bajos, los vínculos entre el sector productivo, los centros de formación profesional y los organismos públicos, con el fin de orientar la oferta de carreras profesionales de las universidades e institutos superiores tecnológicos a la demanda de las empresas.

#### c) Deficiencias en la calidad de las carreras ofrecidas

Los currículos de formación profesional técnica necesitan ser actualizados y adecuados a la realidad local de cada centro educativo; los docentes requieren actualización y capacitación permanente. Este es el abordaje del OSEL Lima Sur, que

#### EL INDICADOR DE ADECUACIÓN OCUPACIONAL

Estima el grado de adecuación entre la educación recibida y la ocupación ejercida por los trabajadores:

- ✓ **sobreutilizado** si se desempeña en una ocupación que requiere un mayor nivel de formación que el adquirido.
- ✓ **subutilizado**, si desempeña una ocupación con un requerimiento de formación menor al adquirido.
- ✓ **adecuadamente utilizado**, si ambas variables (nivel de formación adquirido y requerido por la ocupación) son compatibles.

contextualiza la información de ambos mercados a la visión de desarrollo de cada distrito plasmada en sus planes de desarrollo.

#### d) La ampliación de la cobertura de la educación técnica y el boom de las universidades.

Al año 2008, el número de universidades es de 89 y además existen 17 proyectos de nuevas universidades bajo la jurisdicción del Consejo Nacional para la Autorización de Funcionamiento de Universidades.<sup>3</sup> Este dato evidencia el crecimiento vertiginoso de la educación superior pues en 1997, existían 77 universidades, según el Censo Nacional de Educación Técnica y Pedagógica del año 1997 (el último realizado en el país) y 20 años antes el número prácticamente era la mitad: 35 universidades.

#### OTRAS RAZONES

Los empleadores prefieren contratar a alguien con mayor nivel de preparación para un trabajo de poca calificación pagándole el mismo salario que le pagarían a alguien no calificado porque:

- ✓ Los costos de entrenar a los trabajadores en la tecnología de la empresa se reducen cuando los individuos son más educados.
- ✓ El prejuicio que tiene el empleador sobre la procedencia formativa de su posible empleado. Esta práctica es real, pese a ser sancionada por ser una forma discriminatoria. Un ejemplo claro está en los pedidos de empleo (avisos en periódicos) en los que se solicita al postulante ser egresado de determinadas instituciones de educación superior.

Asimismo, existe la necesidad de contar con información referida a las demandas del sector productivo a fin de elaborar currículos que se ajusten a los requerimientos de las empresas.

En esta lógica de articulación entre el mercado laboral y formativo se concibieron los Observatorios Socio Económicos Laborales (OSEL) del Programa de Apoyo a la Formación Profesional para la inserción laboral en el Perú, Capacitate Perú - APROLAB, resultado de la cooperación entre el país (Ministerio de Educación y Ministerio de Trabajo) y la Unión Europea, que ha mostrado positivos resultados en Ica, Cajamarca y La Libertad. Con financiamiento distinto, también Lima Sur cuenta con un OSEL que, entre sus líneas de trabajo propicia el acercamiento entre la demanda laboral con la oferta formativa.

Otro aporte del MTPE para reducir el desajuste ocupacional es la Encuesta sobre Calificación y Competencia Laboral en empresas de 10 y más trabajadores del sector privado, en Lima Metropolitana, realizada desde el 2005, cuya información permite evaluar cuantitativa y cualitativamente la calificación y competencias de los recursos humanos de las empresas del sector privado y estimar los requerimientos empresariales para operar óptimamente.

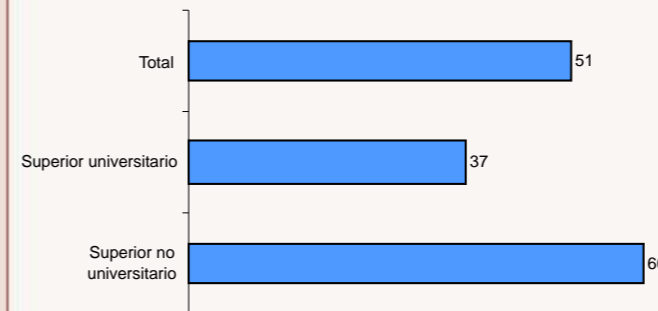
<sup>1</sup> MINEDU. Propuesta nueva docencia en el Perú. 2003. (pág. 29)

<sup>3</sup> Cifras para la Descentralización. Cuadernos PNUD. Serie Desarrollo Humano N° 13. Unidad del Informe sobre Desarrollo Humano - Lima, 2008. (pag. 149 - 151)

#### Situación en Lima Sur

En Lima Sur la mitad de los de los trabajadores (51%) con educación superior universitaria y no universitaria se encuentra laborando en una ocupación que requiere menor calificación que la que estos poseen. Esta cifra es, incluso, superior a la registrada en Lima Metropolitana, que en el año 2006 (año en que se realizó la encuesta en Lima Sur) registró una tasa de 45%. El nivel de subutilización ocupacional en Lima Sur afecta al 60% de trabajadores con estudios técnicos y al 37% con estudios universitarios, involucrando con ello a 31,550 y 13,146 trabajadores respectivamente

#### Lima Sur: Nivel de subutilización ocupacional de los ocupados con educación superior completa, 2006 (En porcentajes)



Fuente: Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo de Lima Sur, 2006.  
Elaboración: MTPE - Observatorio Socio Económico Laboral Lima Sur

Teniendo en cuenta la estructura demográfica no hay diferencias por sexo, sin embargo por edades, son los jóvenes de a lo más 24 años y los ocupados de más de 55 años los más subutilizados.

#### Lima Sur: Nivel de subutilización ocupacional de los ocupados con educación superior completa según estructura demográfica, 2006 (En porcentajes)

	Sobreutilizado	Adecuado	Subutilizado	Total
<b>Sexo</b>				
Hombre	1.7	47.2	51.1	100.0
Mujer	0.5	49.4	50.2	100.0
<b>Rango de edades</b>				
Hasta 24	-	35.7	64.3	100.0
25 a 44	1.0	48.2	50.8	100.0
45 a 54	0.2	59.7	40.1	100.0
55 a más	5.1	42.4	52.5	100.0
<b>Total</b>	<b>1.1</b>	<b>48.2</b>	<b>50.7</b>	<b>100.0</b>

Fuente: Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo de Lima Sur, 2006.  
Elaboración: MTPE - Observatorio Socio Económico Laboral Lima Sur

De los casi 45 mil trabajadores con estudios superiores culminados que se encuentran subutilizados (32 mil técnicos y 13 mil universitarios), la mayoría trabaja como vendedores (26%), seguido en importancia por los empleados de oficina y el grupo ocupacional de los artesanos y operarios con una incidencia de 19% y 15% respectivamente.

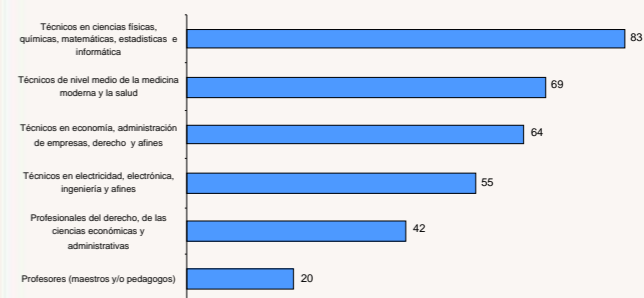
#### Lima Sur: Nivel de subutilización ocupacional de los ocupados con educación superior completa, 2006 (En porcentajes)



Fuente: Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo de Lima Sur, 2006.  
Elaboración: MTPE - Observatorio Socio Económico Laboral Lima Sur

Entre las familias de profesiones, en las que fue posible medir el nivel de subutilización, porque existieron las observaciones suficientes para realizar el ejercicio, se tiene que los técnicos en ciencias físicas, químicas, matemáticas, estadística e informática seguido de los técnicos de nivel medio de la medicina moderna y la salud; y los técnicos en economía, administración de empresa, derecho y afines son los profesionales con mayor nivel de subutilización con una incidencia de 83%, 69% y 64% respectivamente.

#### Lima Sur: Subutilización de los ocupados con educación superior completa según familia profesional, 2006 (En porcentajes)



Nota: Se incluyeron sólo las familias profesionales que contaron con suficiente número de casos para realizar el análisis.  
Fuente: Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo de Lima Sur, 2006.  
Elaboración: MTPE - Observatorio Socio Económico Laboral Lima Sur

#### ¿Qué hace el MTPE respecto a la adecuación ocupacional?

- ✓ RED Cil Proempleo: Orientación Vocacional
- ✓ Projoven - Mi Empresa: Capacitación y herramientas para autoempleo
- ✓ Formación Profesional: Estudios sobre la calificación y competencias laborales / Modalidades formativas

Central telefónica: 315-6000  
www.mintra.gob.pe



**OSEL BRINDA SOPORTE PARA PROPICIAR EL ACERCAMIENTO ENTRE EL MERCADO FORMATIVO Y LABORAL**

En atención al desajuste entre el mercado laboral y formativo que caracteriza la dinámica laboral, el OSEL Lima Sur intenta facilitar este acercamiento socializando la información disponible.

Por ello, se concibieron talleres y exposiciones sobre adecuación ocupacional entre la oferta formativa y la demanda empresarial, un esfuerzo del OSEL Lima Sur, el Programa de Estadísticas y Estudios Laborales (PEEL) y la Dirección Nacional de Formación Profesional y Desarrollo de los Recursos Humanos del MTPE.

El objetivo es presentarle a las instituciones educativas de Villa El Salvador, Villa María del Triunfo, San Juan de Miraflores, Lurín y Pachacámac, las características del mercado de trabajo de estos distritos, tomando como base la Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo de Lima Sur.

Además, poner a su disposición información de la "Base demanda

de la RED CIL PROempleo" que permite conocer cuál es el requerimiento de mano de obra por parte de las empresas.

Como valor agregado, toda esta información se contextualiza presentando la caracterización económica de Lima Sur, que incluye las actividades y procesos económicos, así como las ventajas comparativas y las potenciales articulaciones, información que se obtiene del análisis del documento "Validación e Implementación del Plan de Desarrollo Integral de Lima Sur, 2005", así como los Planes de Desarrollo Concertado de cada distrito.

Posteriormente, si alguna institución requiere asesoría el OSEL le puede asistir técnicamente.



2007



2008

El IST Municipal Lurín trabaja en la adecuación de su oferta formativa, asistido por el MTPE: PEEL/OSEL-Formación Profesional.

**Primeros resultados:**

- Como resultado de esta intervención actualmente, el Centro Cultural Santa Rosa – CETPRO Villaregia ha solicitado al OSEL Lima Sur el asesoramiento para la formulación de su proyecto de apertura de nuevas carreras acordes con la demanda empresarial.
- La Municipalidad de Villa María del Triunfo ha convocado al OSEL Lima Sur para formular el perfil de la oferta formativa ideal para el distrito acorde con la visión del distrito y la demanda del mercado laboral

**INSTITUTO SUPERIOR TECNOLÓGICO MUNICIPAL LURÍN  
UNA PRIMERA EXPERIENCIA DE ARTICULACIÓN PARA TRABAJAR A FAVOR DE LA ADECUACIÓN OCUPACIONAL  
Entrevista al Lic. Oswaldo Carranza Chumpitaz – Director del IST**
**¿Cuál ha sido la utilidad de la información del OSEL Lima Sur en la gestión del IST?**

Bien, sobretodo los datos estadísticos, los empleos, la cantidad de personas, de jóvenes que buscan dónde trabajar y qué camino seguir eso nos ha servido a nosotros para reorientar las nuevas carreras que estamos plantando, eso ha sido la base, sobretodo con esa base de lo que hemos visto acá. Esto está sirviendo para el proyecto que se presentará al Ministerio de Educación; Proyecto de creación de nuevas carreras: Administración de Hotelería y Turismo, es lo más importante, y la otro es Idiomas.

**¿Se ha generado algún cambio en la dinámica educativa como resultado del taller?**

Los mismos profesores han venido y han planteado situaciones, han planteado resultados prácticamente, análisis, con respecto a esto, ellos mismos se han entusiasmado también por hacer diagnósticos, ellos han ido, han salido al campo a conversar con la gente, y nos traen datos y esa experiencia es muy buena para ellos y yo también la considero así porque fíjese basta que ellos hayan recibido por primera vez aquí una charla ya se les ha entrado la idea de que ellos también podrían alimentarse de ese tipo de conocimiento.

**¿Cómo valora la relación del OSEL Lima Sur con el IST?**

Lo importante para nosotros es la colaboración, el nexo que tenemos, es como ustedes son la madre y nosotros el hijo y tenemos que mantener ese vínculo necesariamente y no solamente el instituto sino todas las instituciones educativas.

No sé si será obligatorio o no pero ustedes deberían trabajar no solamente con superior sino con básica también porque en ese nivel también se dictan cursos técnicos y ellos deberían ver cuáles son las necesidades del lugar porque un lugar es distinto a otro y ustedes lo tienen todo organizado, esa información es importantísima por eso queríamos que esta relación se mantenga.

**Contenido**

Editorial (Pág. 1)

Artículo:  
Adecuación ocupacional entre la oferta formativa y la demanda laboral en Lima Sur  
(Pág. 2 y 3)

Columna:  
La voz de la comunidad  
(Pág. 4)

**Equipo OSEL**

Coordinadora:  
Tatiana Velazco

Especialistas:  
María Urraca  
Ruby Cubas

Monitora:  
Meybol Gómez

Contáctenos:

Dirección:  
Centro de Desarrollo  
Empresarial del Parque  
Industrial Mz K Lote 1,  
Parcela 2.  
Villa El Salvador  
Teléfono:  
315-6000  
anexo: 7025 - 7031  
Correo electrónico:  
osel\_limasur@mintra.gob.pe  
osel.limasur@gmail.com  
Página Web:  
[http://www.mintra.gob.pe/  
peel/osel/oselLimaSur.htm](http://www.mintra.gob.pe/peel/osel/oselLimaSur.htm)



Lima Sur

Hecho el Depósito Legal  
en la Biblioteca Nacional  
del Perú N° 2007-03175

Año 2 – Nº 01

ABRIL 2008

**OSEL LIMA SUR FACILITA ACERCAMIENTO  
ENTRE EL MERCADO DE TRABAJO Y FORMATIVO**

El presente boletín, el primero que produce este año el OSEL Lima Sur, pretende ser un instrumento que ayude a una mejor comprensión de la dinámica y complejidad del mercado de trabajo. En este número se presenta el estudio del desencuentro entre la calificación de los trabajadores y la demanda de las empresas.

El desencuentro entre el mercado formativo y de trabajo -situación que se evidencia cuando una persona trabaja en algo para lo cual no estudió- que expondremos en estas páginas, pone en evidencia la imperiosa necesidad de abrir los canales necesarios para lograr una comunicación fluida entre las instituciones relacionadas con el tema educativo y laboral, donde los planes curriculares ofrecidos por las instituciones formativas deben responder a los requerimientos de mano de obra especializada de las empresas que buscan modernizarse ante las exigencias de un mercado altamente competitivo y con acuerdos comerciales de libre comercio pronto a implementarse.

Para revertir esta situación es necesario colocar el tema de la formación profesional en el lugar que merece en la agenda pública. A nivel nacional se trabaja en el diseño y elaboración de las Políticas y Planes Regionales de Formación Profesional, reto en el que se vinculan los Sectores Educación y Trabajo, con el fin de buscar la articulación y ganar eficiencia en la asignación de recursos que destinan tanto las familias, las empresas y el Estado.

La situación de la mano de obra en Lima Sur no es ajena a esta problemática, tal como lo demuestran los datos estadísticos levantados a nivel distrital por el OSEL Lima Sur en Lurín, Pachacámac, San Juan de Miraflores, Villa María del Triunfo y Villa El Salvador.

Además de poner en evidencia esta situación, se ha buscado el acercamiento a

las instituciones formativas de la zona para sensibilizarlas.

En tal sentido, en el año 2007 se realizaron talleres en los que se mostró la no correspondencia entre la ocupación que laboran las personas y la formación estudiada, a los que fueron convocados representantes de los institutos superiores tecnológicos, pedagógicos y la Universidad Tecnológica del Cono Sur, que luego han devenido en asesorías puntuales al respecto.

Como resultado de estos talleres se logró la articulación entre el OSEL Lima Sur y la Dirección de Formación Profesional y Desarrollo de Recursos Humanos del MTPE con el Instituto Superior Tecnológico Municipal de Lurín a quien acompañamos técnicamente en el proceso de adecuación de su oferta formativa al mercado.

Siguiendo esta ruta, a inicios de este año, el OSEL ha sido convocado por la Municipalidad de Villa María del Triunfo para desarrollar el perfil ideal de oferta educativa del distrito que le permita implementar acciones sobre el tema.

Nos complace este trabajo cada vez más cercano y articulado con los actores locales. Esperamos este año reforzar la dinámica que desarrollamos el 2007 con las municipalidades, fortaleciendo capacidades en el uso e interpretación de indicadores a través de talleres, provisión de información estadística para su gestión y acompañándolos en dinámicas de vital importancia como el Proceso de Presupuesto Participativo. Además de ampliar nuestro servicio a otros actores del desarrollo local.

**Tatiana Velazco**  
Coordinadora del Programa de  
Estadísticas y Estudios Laborales del  
MTPE