



**DIRECCIÓN REGIONAL DE TRABAJO Y  
PROMOCIÓN DEL EMPLEO**

**DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN DEL EMPLEO,  
FORMACIÓN PROFESIONAL Y MYPES**

**OBSERVATORIO SOCIO ECONÓMICO  
LABORAL PIURA**



# **ADECUACIÓN OCUPACIONAL DE LOS PROFESIONALES EN LA CIUDAD DE PIURA**



# ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	3
1. Antecedentes	4
2. Causas del subempleo ocupacional	5
3. El indicador de adecuación ocupacional	
3.1 Metodología	6
3.2 El indicador	7
3.3 Limitaciones del indicador	7
4. Resultados obtenidos	
4.1 Indicadores principales	8
4.2 Estimación de la adecuación ocupacional	9
4.3 La profesiones con mayor subutilización	9
4.4 Subutilización por centro de estudio superior	10
Conclusiones	12
Bibliografía	13

**Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N° 2006-10593.**

## Introducción

En los últimos años la ciudad de Piura ha vivido un proceso de expansión de los servicios de educación superior, traducido en el incremento de universidades e institutos superiores. Al año 2003 existían seis universidades y la educación tecnológica, que también se ha convertido en una alternativa de educación superior, incrementó su oferta alrededor de 20 institutos entre públicos y privados. Este incremento de centros de formación profesional nos obliga a preguntarnos acerca de la calidad y cantidad de las carreras profesionales que se ofertan, y si responden o no a la demanda del mercado laboral.

En este contexto, el objetivo principal del estudio es presentar un indicador de adecuación ocupacional que experimentan los egresados de la educación superior (no universitaria y universitaria), es decir, se busca estimar el grado de adecuación que existe entre la educación recibida y la ocupación ejercida por los trabajadores ocupados de la ciudad de Piura<sup>1</sup>. En el análisis se utiliza como fuente de información básica los Boletines de Economía Laboral N° 17 y N° 22-24 elaborados por el PEEL y la Encuesta Nacional de Hogares Especializada en Niveles de Empleo 2003 que ejecuta el MTPE y se limita únicamente a la ciudad de Piura.

El estudio se ha estructurado en cuatro partes. En la primera, se menciona brevemente algunos estudios realizados sobre el tema de adecuación ocupacional, los cuales nos sirve de marco teórico. En la segunda, se intenta explicar algunas de las causas del divorcio entre los estudios realizados y la ocupación ejercida por los profesionales. En la tercera parte, se presenta el indicador del grado de adecuación ocupacional, la metodología que se utilizó para la construcción del mismo, así como algunas restricciones que puede presentar en su interpretación. En la cuarta parte se muestran las estimaciones de adecuación ocupacional de las carreras técnicas y superior realizadas para la ciudad de Piura, las estimaciones del nivel de adecuación ocupacional de las principales profesiones y la procedencia de acuerdo a la institución de educación superior (estatal o no estatal). En la quinta y última parte se presenta las principales conclusiones.

Cabe indicar, que este estudio pretende contribuir con el propósito del MTPE de fomentar el tema de la formación profesional, dentro de las políticas activas de empleo, con la finalidad de promover el encuentro entre la oferta y demanda de formación que corresponda a las necesidades reales del país y en especial de la ciudad de Piura. Cuando la fuerza laboral se halla capacitada y adecuadamente ocupada puede crear innovaciones técnicas propias y asimilar las externas, así como mejorar la competitividad en el comercio internacional y ser factor de atracción para los proyectos de inversión.

Finalmente, queremos agradecer el valioso apoyo técnico de los analistas del Programa de Estadísticas y Estudios Laborales del MTPE en la elaboración del presente estudio.

---

<sup>1</sup> Comprende la zona urbana de los distritos de Piura y Castilla

## 1.- Antecedentes

La formación para el trabajo y la ocupación desempeñada por los trabajadores es un tema de gran importancia para entender los nexos entre el mercado educativo y el mercado de trabajo. Diversas instituciones e investigadores han realizado algunos estudios sobre este tema utilizando básicamente la Encuesta Nacional de Hogares, los Censos de Población y encuestas específicas relacionadas al tema.

Entre los estudios realizados podemos señalar a:

- Javier Rodríguez<sup>2</sup>, analiza la oferta y demanda de calificación profesional y técnica y sus principales características en Lima Metropolitana. Centra su análisis en los trabajadores con educación superior universitaria y no universitaria completa y analiza la correspondencia de los grupos ocupacionales con su educación. En el caso de los profesionales se considera como ajustados a los gerentes y directores y a las personas en ocupaciones profesionales. Por su parte, los técnicos se consideran ajustados cuando se desempeñan en ocupaciones técnicas o en algunas de las dos anteriores. El trabajo desempeñado en ocupaciones distintas a las anteriores se considera una situación de desajuste. Como parte de sus resultados encontró que en el caso de los profesionales muchos se forman, pero pocos trabajan como tales ya sea porque ingresan a la población inactiva, al desempleo, o se ocupan en otras actividades.
- Verdera<sup>3</sup>, analiza el problema de la inadecuación entre educación y ocupación sobre la base de la información de las encuestas de hogares. La primera aproximación es a través de la comparación del nivel educativo y los grupos ocupacionales (incluyendo a aquellos que no han terminado la educación superior). También estudia el desajuste a través del cruce del tipo de preparación para el trabajo con los grupos ocupacionales. A diferencia del trabajo anterior se presenta el grado en que se produce la inadecuación: leve, si no hay mucha distancia entre ocupación y formación, y grave, si existe gran incompatibilidad entre ambas.
- El Programa FORTE-PE<sup>4</sup> presenta el desajuste laboral como una ausencia de coincidencias entre la formación recibida y la ocupación desempeñada. El análisis se realizó aplicando una encuesta a una muestra representativa de estudiantes con educación superior no universitaria completa de doce institutos que conforman la Red de Centros de Excelencia (RCE)<sup>5</sup>. El objetivo era evaluar los niveles de ajuste y desajuste de sus egresados, sus niveles de ingreso, el grado de estabilidad laboral, las tendencias que presenta su situación laboral, así como evaluar la calidad y pertinencia de la formación recibida en aquellos institutos como posibles causales para el desajuste laboral. El informe concluye que la situación laboral de los egresados de los Institutos de RCE no es óptima. La evaluación promedio de la calidad de la enseñanza del conjunto de institutos es calificada de “regular” y en muchos casos se encuentra una deficiente capacitación impartida; asimismo la infraestructura y el equipamiento de los institutos tiene calificativo negativo.
- Otra interesante investigación es la elaborada por Raúl Haya De La Torre<sup>6</sup> quien también utiliza una encuesta que aplicó a egresados y estudiantes de institutos superiores tecnológicos de Lima, tanto públicos como privados. Los resultados

---

<sup>2</sup> Rodríguez, Javier. *De profesional a Taxista*, Lima: ADEC-ATC, 1993

<sup>3</sup> Verdera, Francisco. *Propuestas de medición de la redefinición del subempleo y desempleo y de nuevos indicadores sobre la situación ocupacional en Lima*, Lima: OIT, 1995

<sup>4</sup> Programa FORTE-PE. *Evaluación de la situación laboral de los egresados de los IST de la red de centros de excelencia. Visión de conjunto*, Perú: Unión Europea-República del Perú. Ministerio de Educación, 1998

<sup>5</sup> Estos institutos se encuentran ubicados tanto en Lima como en diferentes provincias del país.

<sup>6</sup> Haya De La Torre, Raúl. *¿Qué estudiar?*, profesiones técnicas en Lima, Lima: CEDAL/INFOSTEL, enero de 1988.

obtenidos son más optimistas en términos de ajuste: un 69% se encontraba adecuadamente ocupado, un 12% en situación de desajuste y 19% desempleado.

- El estudio realizado por Martín Moreno y Cybele Burga<sup>7</sup> basado en la Encuesta Nacional de Hogares Especializada en Niveles de Empleo, analiza el subempleo profesional, es decir, la discordancia entre ocupación y profesión. Proponen la construcción de un indicador que mida el grado de discordancia ocupacional y que permita analizar las consecuencias de la existencia de esta discordancia ocupacional en términos de los ingresos de este tipo de trabajadores. Con base en la ENAHO 1997, concluyen que el 44% de los egresados de educación superior universitaria se encuentran desempeñando ocupaciones para las que no se formaron. Esta situación se vincula estrechamente a la existencia de sobreeducados que alcanzó el 35%, es decir, de cada 100 trabajadores 35 se desempeñan en ocupaciones que requieren más años de educación que los obtenidos. En lo que respecta a los efectos de la sobreeducación en los ingresos de los trabajadores, encuentran que en promedio un individuo sobreeducado gana 33% menos que otro que se encuentra desempeñando una ocupación para la cual ha recibido formación específica.

## 2.- Causas del subempleo ocupacional

La situación de divorcio entre los estudios realizados y la ocupación ejercida por los profesionales es fundamentalmente el resultado de:

- El desencuentro entre la oferta y demanda de trabajo. Por el lado de la oferta de trabajo, uno de los principales factores a considerar es la explosión demográfica ocurrida en el período 1960 -1980. De tal forma que aquellos que nacieron en estas décadas han ingresado al mercado de trabajo en los años 1980's y 1990's, presionando fuertemente sobre los empleos y las remuneraciones. En el caso de la Región Piura influyó también la continua migración proveniente principalmente de las provincias (73% del total de la PEA inmigrante). Por el lado de la demanda, la capacidad del aparato productivo de absorber mano de obra se vio seriamente afectada por diversos factores económicos e institucionales que contribuyeron a la generación y crecimiento de un excedente de mano de obra en situación de desempleo abierto o de subempleo en el sector informal.
- La falta de coordinación del sistema educativo con las necesidades del sector productivo. Son escasos los vínculos entre el sector productivo, los centros de formación profesional y los organismos públicos, que no han permitido orientar eficientemente la oferta de carreras profesionales de las Universidades e Institutos Superiores Tecnológicos.
- Deficiencias en la calidad de las carreras ofrecidas. Los docentes requieren actualización y capacitación permanente, tanto en aspectos técnicos como pedagógicos, además reciben una baja remuneración y afrontan una excesiva carga de alumnos. Los currículos de formación profesional técnica necesitan ser actualizados en base a la realidad regional.
- La ampliación de la cobertura de la educación técnica. En 1997 se llevó a cabo el primer Censo Nacional de Educación Técnica y Pedagógica, el cual verificó el crecimiento vertiginoso de la educación técnica, como alternativa de formación profesional. Actualmente en la ciudad de Piura el servicio educativo de nivel superior no universitario se brinda a través de 20 instituciones: 17 privadas y 3 estatales.

---

<sup>7</sup> Moreno, Martín; Burga Cybele. *¿Existe subempleo profesional en el Perú urbano?*. Lima, Mayo del 2001

- El boom de las universidades. En los últimos años el número de universidades en la región ha aumentado significativamente, se pasó de 2 a 6 centros universitarios; el incremento es explicado básicamente por la expansión de los centros privados (Universidad Cesar Vallejo, Universidad Alas Peruanas, Universidad San Pedro y Universidad Los Angeles de Chimbote). Esto ha originado que crezca el número de egresados de las diversas especialidades y por consiguiente la oferta laboral calificada. Además se debe tener en cuenta el ingreso al mercado de trabajo de los profesionales provenientes de universidades de otras regiones, en donde también se ha incrementado sustancialmente el número de universidades.

### 3.- El indicador de adecuación ocupacional

#### 3.1. Metodología

Para la construcción de un indicador que mida el grado de compatibilidad entre la educación recibida y la ocupación ejercida por los trabajadores se consideró oportuno utilizar cuatro niveles educativos que luego fueron contrastados con una clasificación ad-hoc de los grupos de ocupaciones.

Los criterios utilizados para agrupar en cuatro niveles la educación formal fueron:

- I) Se incluyó en cada nivel educativo trabajadores con calificaciones y promedio de ingresos similares, y
- II) Los niveles educativos son ascendentes en función a los años de estudio

Los cuatro niveles educativos fueron los siguientes:

1. **Hasta secundaria incompleta:** Estos tienen un bajo nivel de calificación y, por ende, bajos ingresos. Abarca al grupo sin nivel, educación primaria (incompleta y completa) y educación secundaria incompleta. En la ciudad de Piura en el 2003 este grupo representaba el 32.2% de la PEA ocupada.
2. **Secundaria completa y superior no universitaria incompleta:** No habiendo obtenido los conocimientos necesarios no deberán desempeñarse en ocupaciones técnicas o profesionales. En la ciudad de Piura este grupo agrupó al 33.8% de la PEA ocupada.
3. **Superior no universitaria completa y superior universitaria incompleta:** En estos casos se considera que las habilidades adquiridas son similares. Agrupa al 21.7% por ciento de la PEA ocupada.
4. **Superior completa:** Constituye el nivel más alto de calificación laboral y está formado por el 12.3% de la PEA ocupada.

De otro lado, para la clasificación de las ocupaciones<sup>8</sup> se tomaron en cuenta cinco variables: a) los tipos de tareas que realizaban, b) el nivel de responsabilidad, c) el grado de autoridad y los niveles de subordinación, d) la posición dentro de la empresa y e) el grado formación profesional o tecnológica requerida. De esta forma se clasificaron las ocupaciones en cinco grupos. (Cuadro N° 01)

<sup>8</sup> Esta clasificación de ocupaciones se basa en el Código Nacional de Ocupaciones.

**Cuadro N° 01**  
**Clasificación de las ocupaciones**

N°	Grupos de ocupaciones
1	Ocupaciones elementales, obreros y ayudantes
2	Ocupaciones intermedias, de oficios y operadores, auxiliares y oficinistas
3	Ocupaciones técnicas (que incluye a supervisores de oficios y operadores, y asistentes administrativos)
4	Ocupaciones profesionales
5	Ocupaciones de dirección

### 3.2. El indicador

El indicador propuesto permite estimar el grado de adecuación entre la educación recibida y la ocupación ejercida por los trabajadores ocupados, obteniéndose tres resultados excluyentes que indican los niveles de adecuación. Estos niveles, que determinan al asociar cada nivel educativo con los grupos ocupacionales son los siguientes:

- Sobreutilizado, si se desempeña en una ocupación que requiere un mayor nivel de formación que el adquirido;
- Subutilizado, se desempeña una ocupación que requiere un menor nivel de formación que el adquirido y
- Adecuadamente utilizado, si ambas variables (nivel de formación adquirido y requerido para la ocupación) son iguales.

En el cuadro N° 02 se resume el grado de adecuación ocupacional para cada nivel educativo según los cinco grupos de ocupaciones.

**Cuadro N° 02**  
**Grado de adecuación según nivel educativo y grupo ocupacional (\*)**

Nivel educativo	Grado de adecuación ocupacional		
	Sobreutilización	Utilización adecuada	Subutilización
I. Hasta secundaria incompleta	3,4 y 5	1 y 2	
II. Secundaria completa y superior no universitaria incompleta	3,4 y 5	2	1
III. Superior no universitaria completa y superior universitaria incompleta	4 y 5	3	1 y 2
IV. Superior universitaria completa		4 y 5	1, 2 y 3

(\*) Los números corresponden al grupo ocupacional

En el caso de los trabajadores cuyo nivel educativo es I, “hasta secundaria incompleta”, es decir, aquellas personas que no han terminado la educación básica estarán adecuadamente utilizados si desempeñan ocupaciones elementales o intermedias; se considerarán sobreutilizados si se desempeñan en ocupaciones técnicas, profesionales o de dirección y debido a su escasa calificación formal difícilmente estará subutilizados en alguna ocupación.

En el nivel educativo II, de “secundaria completa y superior no universitaria incompleta” los trabajadores estarán adecuadamente utilizados si desempeñan ocupaciones intermedias,



asimismo serán considerados subutilizados si sus ocupaciones son elementales y estarán sobreutilizados si se desempeñan en otros conjuntos de ocupaciones.

En el nivel educativo III, de “superior no universitaria completa y superior no universitaria incompleta”, que considera aquel trabajador que ha culminado una carrera técnica o no ha concluido la carrera universitaria, estará adecuadamente utilizado si se desempeña en ocupaciones técnicas. En el caso de que labore en ocupaciones de menor calificación serán considerados subutilizados y en las de mayor complejidad sobreutilizados.

Finalmente en el caso de los trabajadores del nivel educativo IV, de “superior completa” estarán adecuadamente utilizados si se desempeñan en ocupaciones profesionales o de dirección y si sus labores corresponden a los otros grupos ocupacionales serán considerados subutilizados.

### **3.3 Limitaciones del Indicador:**

El indicador propuesto se basa en el capital humano adquirido en el sistema educativo formal. Sin embargo, existen dos grupos de variables que pueden afectar la inserción ocupacional de los individuos:

- La calidad del sistema educativo formal:

Una baja calidad de la educación puede distorsionar el análisis de la adecuación ocupacional. Por ejemplo al realizar el análisis para un determinado individuo egresado de un instituto que brinda una baja calidad en la enseñanza y se desempeña en una ocupación que requiere menor formación se suele decir que está “subutilizado”, porque sólo se considera el sistema educativo. Sin embargo, si el análisis se realiza con cuidado considerando la calidad de la enseñanza probablemente resulte que esta persona no este subutilizada sino adecuadamente ocupado, pues la calidad de la enseñanza recibida determina su baja productividad y por lo tanto su desempeño en ocupaciones menores o de poca calificación.

- Otras formas de adquisición de habilidades o destrezas para el trabajo:

Primero están aquellos que adquieren experiencia en la práctica, es decir, el oficio se trasmite de padres a hijos o por el desempeño en determinada labor lo que influye positivamente en su nivel de productividad. En este caso el indicador propuesto considera a este grupo como “adecuado” en ocupaciones menores debido a su escasa educación formal. Sin embargo, la educación formal puede elevar su capital humano de tal forma que en la práctica se encuentren subutilizados.

Asimismo, el análisis podría considerar a este grupo “sobreutilizados” cuando en realidad se encuentran adecuadamente ocupados por su mayor nivel de capital humano adquirido fuera del sistema educativo.

Otra forma es aquellos que adquieren habilidades laborales a través de los cursos de capacitación, sobre todo aquellos cursos afines a la ocupación que desempeñan los trabajadores ya que mejora sustancialmente la productividad del trabajador. En este caso el análisis es similar a lo anterior es decir aumenta el capital humano de los trabajadores, pero la diferencia radica en que estos conocimientos adicionales son adquiridos en instituciones formales de capacitación.

Frente a esto , es preciso señalar que la inclusión de estas variables en la estimación del indicador “grado de adecuación ocupacional “ permitirá una medición más precisa y eficiente, que para los fines de este estudio no es posible incorporarlos.

## 4.- Resultados obtenidos

### 4.1. Indicadores principales

Iniciaremos esta sección presentando un panorama general de la situación del mercado laboral en la ciudad de Piura en el 2003 describiendo brevemente los indicadores que miden la participación en el mercado laboral, la condición de la PEA en el mercado y los ingresos de los trabajadores.

Para realizar este estudio se ha utilizado como fuente de información principal la base de datos de la ENAHO Especializada en Niveles de Empleo 2003, la cual nos revela que en el 2003 en Piura urbana la población en edad de trabajar (PET) era de 260,622 de la cual el 56.5% se encontraban ocupados.

**Cuadro N° 03**  
**Ciudad de Piura: Indicadores laborales**

Indicadores (en porcentajes)	Total
Tasa de actividad	63.5
Ratio empleo / población	56.5
Tasa de subempleo total	47.4
Por ingresos	31.7
Por horas	15.7
Tasa de desempleo	11.1

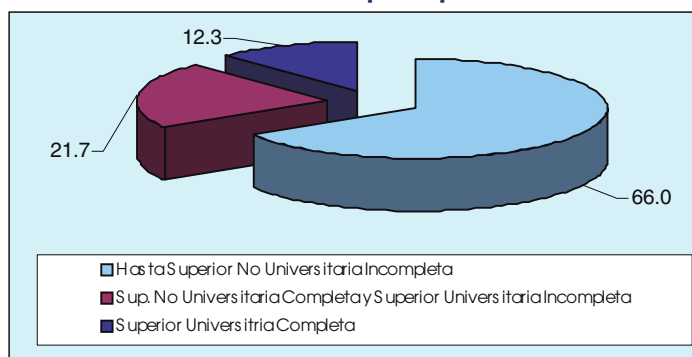
Fuente: MTPE - ENAHO Especializada en Niveles de Empleo 2003  
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral Piura

La tasa de actividad era de 63.5%, esto quiere decir que siete de diez personas en edad de trabajar participaban en el mercado de trabajo. Por otro lado, la tasa de desempleo en Piura urbano, para el año 2003, fue de 11.1% y la tasa de subempleo alcanzó el 47.4%, siendo mayor la tasa de subempleo por ingresos que alcanzó 31.7%, mientras que la tasa de subempleo por horas llegó al 15.7%. (Cuadro N° 03)

En cuanto a los asalariados del sector privado podemos señalar que el promedio de las remuneraciones en Piura fue de S/. 671.40 nuevos soles

Si nos referimos al nivel educativo, en el gráfico N° 01, podemos señalar que la mano de obra en la ciudad de Piura se caracteriza por su concentración en los niveles educativos básicos. El 66.0% de los ocupados ha conseguido, a lo más, tener una carrera técnica incompleta, el 21.7% de ella ha logrado concluir el nivel técnico o llegar al nivel universitario, mientras que sólo el 12.3% ha logrado tener educación superior universitaria completa.

**Gráfico N° 01**  
**Ciudad de Piura: PEA ocupada por nivel educativo**



Fuente: MTPE - ENAHO Especializada en Niveles de Empleo 2003  
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral Piura

## 4.2. Estimación de la adecuación ocupacional

Teniendo como fuente de información la Encuesta Nacional de Hogares Especializada en Niveles de Empleo 2003 para la estimación del indicador de adecuación ocupacional se tiene como resultado que los ocupados de nivel universitario presentan un alto grado de subutilización ocupacional, (40.1%), es decir, que de un total de 10 personas 4 no se desempeñan en ocupaciones relacionadas a su profesión.

A diferencia de los ocupados de nivel universitario, más de la mitad de los profesionales de nivel técnico presentan un alto grado de subutilización ocupacional (58.9%), es decir, de 10 personas en 6 de ellas no existe una adecuada correspondencia entre la ocupación ejercida y los estudios realizados. (Cuadro N° 04)

El alto porcentaje de subutilizados en el nivel educativo III puede ser explicado entre otros factores, por la saturación de algunas carreras en el mercado laboral, la excesiva competencia y el incremento de instituciones que ofrecen carreras técnicas.

En el caso de los profesionales las razones del desajuste son similares al de los técnicos. El incremento de la oferta y demanda educativa que se observa en la ciudad de Piura y los diversos problemas que atraviesa la demanda laboral, como el crecimiento de alumnos matriculados en determinadas especialidades, afecta a ambos niveles educativos.

**Cuadro N° 04**  
**Ciudad de Piura: PEA ocupada por nivel educativo según**  
**adecuación ocupacional**  
**(en porcentajes)**

Nivel educativo	Utilización			Total
	Sobreutilización	adecuada	Subutilización	
I. Hasta secundaria incompleta	1.1	98.9		100.0
II. Secundaria completa y superior no universitaria incompleta	7.2	60.0	32.8	100.0
III. Superior no universitaria completa y superior universitaria incompleta	4.9	36.1	58.9	100.0
IV. Superior universitaria completa		59.9	40.1	100.0
<b>Total</b>	<b>3.8</b>	<b>67.4</b>	<b>28.7</b>	<b>100.0</b>

Fuente: MTPE - ENAHO Especializada en Niveles de Empleo 2003  
Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral Piura

## 4.3. Las profesiones con mayor subutilización ocupacional de Piura

La Encuesta Nacional de Hogares Especializada en Niveles de Empleo también nos permite obtener las carreras de nivel universitario y técnico que enfrentan un mayor grado de subutilización en el mercado de trabajo. Con el fin de obtener datos representativos se organizó los resultados por grupos profesionales, identificándose las carreras que integran cada grupo.

**Cuadro N° 05**  
**Ciudad de Piura: Subutilización en las carreras**  
**Profesionales<sup>9</sup>**

Grupos profesionales	Subutilización (%)
Arquitectos, ingenieros y afines	54.4
Profesores (maestros y/o pedagogos)	19.3
Profesionales del derecho y de las ciencias económicas	62.2
Técnicos en economía, administración de empresas, derecho	47.5
Secretarias, telefonistas y otros técnicos de nivel medio	60.2

Fuente: MTPE - ENAHO Especializada en Niveles de Empleo 2003  
 Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral Piura

Cabe señalar, que sólo se presentan los resultados de aquellos grupos profesionales que en la ciudad de Piura superaron los 30 casos, por lo que la no inclusión de algún grupo profesional no implica necesariamente que dicho grupo no se encuentren en estado de subutilización.

Los grupos profesionales de nivel universitario que presentan altos y persistentes porcentajes de subutilización, son los vinculados al derecho y las ciencias económicas (66.2%), así como los arquitectos, ingenieros y afines (54.4%). La carrera de derecho es la que cuenta con mayor número de matriculados y es también la de mayor oferta por parte de las universidades locales. En Piura, las seis universidades ofrecen la carrera de derecho y sólo la Universidad Nacional de Piura y la Universidad de Piura ofrecen la carrera de economía e ingeniería.

Los profesionales de nivel técnico<sup>10</sup> que se encuentran subutilizados, se ubican en las mismas especialidades de los profesionales universitarios que ya mencionamos.

Por su parte los profesores (maestros y/o pedagogos) presentan bajos niveles de subutilización (19.3%) en comparación con los abogados, ingenieros y ciencias económicas, sin embargo habría que tener en consideración que es la carrera con mayor participación del total de ocupados. En la ciudad de Piura el servicio de formación profesional pedagógica se brinda en 04 Institutos (públicos y privados) y en la Universidad Nacional de Piura, Universidad de Piura y la Universidad Particular César Vallejo. (Cuadro N° 05)

#### **4.4. Subutilización por centro de estudio superior: estatal o no estatal**

Analizando la subutilización de los profesionales y técnicos de acuerdo al tipo del centro de estudios superior ya sea estatal o no estatal, podemos señalar que en la PEA ocupada de la ciudad de Piura en el 2003, el 38.8% de los profesionales que han cursado sus estudios en un centro de educación estatal se encuentran subutilizados, mientras que el 44.8% de los profesionales que han estudiado en centros de educación no estatal también se encuentran subutilizados.

<sup>9</sup> Nota: El grupo de los profesionales en derecho y ciencias económicas agrupa a los contadores, administradores, abogados y economistas; el grupo de los profesores (maestros y/o pedagogos) está conformado por los profesores de universidades, de educación secundaria y básica, de primaria, educación inicial, educación especial, profesor de academias y cenecapes y otros profesionales de la enseñanza; el grupo de los profesionales en arquitectura e ingenieros abarca a los ingenieros electrónicos, civiles, químicos minas e industriales; finalmente el grupo de los técnicos en economía, administración de empresas y derecho agrupa las carreras de economía, contabilidad y administración pero de nivel técnico.

<sup>10</sup> Como se menciono anteriormente se considera técnicos aquellas personas cuyo último nivel educativo es superior no universitaria completa o superior universitaria incompleta.

En el caso de la educación técnica; el 53.5% de los técnicos que han cursado sus estudios en centros de educación estatal se encuentran subutilizados, y el 66.1% de los técnicos que han cursado estudios en centros de educación no estatales encuentran también subutilizados. (Cuadro N° 06)

**Cuadro N° 06**  
**Ciudad de Piura: Subutilización según centro de estudio de procedencia<sup>11</sup>**

	Estatal	No Estatal	Total
Profesionales 1/	38.8	44.8	40.1
Técnicos 2/	53.5	66.2	58.9

Fuente: MTPE - ENAHO Especializada en Niveles de Empleo 2003  
 Elaboración: DRTPE - Observatorio Socio Económico Laboral Piura

Estos resultados son contrarios a la percepción que se tiene, que las posibilidades de una buena inserción laboral, son más álgidas en los centros de formación estatales, debido a las restricciones en recursos. Sin embargo para el caso de la ciudad de Piura, los resultados nos muestran que este problema se manifiesta con similar intensidad, en los egresados de la instituciones públicas y privadas, siendo ligeramente superior la cifra de los centros no estatales.

---

<sup>11</sup> 1/ Se refiere a aquellos ocupados del nivel educativo superior universitario completo

2/ Incluye a los ocupados del nivel superior no universitario completo y superior universitario incompleto

## Conclusiones

1. De acuerdo a la ENAHO Especializada en Niveles de Empleo 2003 en la ciudad de Piura la Población en Edad de Trabajar era de 260,622 personas de la cual el 56.5% se encontraban ocupados. La tasa de actividad era de 63.5%, la tasa de desempleo fue de 11.1% y la tasa de subempleo alcanzó el 47.4%.
2. La mano de obra en la ciudad de Piura se caracteriza por su concentración en los niveles educativos básicos. El 66% de ocupados ha logrado a lo más tener una carrera técnica incompleta, el 27.7% ha concluido el nivel técnico o llegan al nivel universitario, mientras que sólo el 12.3 % ha logrado tener educación superior universitaria completa.
3. Son escasos los vínculos entre sector empresarial, centros de formación profesional y organismos públicos que no han permitido orientar eficientemente la oferta educativa con la demanda del sector productivo de la ciudad de Piura.
4. Se ha dado un crecimiento acelerado del sistema educativo superior, tanto universitario como no universitario, que se traduce en la masificación de carreras de baja demanda por parte del sector productivo y en posibles problemas de calidad de la instrucción que se imparte.
5. Los resultados muestran un alto grado de subutilización de la mano de obra en la región, tanto universitaria como técnica, que alcanza el 40.1%, para los profesionales y el 58.9% en el caso de los técnicos.
6. Se ha identificado a los grupos profesionales con mayores problemas de subutilización, donde destacan los Profesionales del Derecho y de las Ciencias Económicas, es decir, los abogados, contadores, administradores y economistas; contradictoriamente son estas las especialidades que mayor demanda tiene de la población estudiantil y también mayor oferta de parte de las universidades locales.
7. El problema de la subutilización ocupacional afecta de manera similar a los egresados de los centros estatales y privados. Sin embargo, del total de subutilizados, la mayoría procede de centros no estatales.
8. En base a lo explicado en el estudio, se sustenta la necesidad de fomentar el tema de la formación profesional adecuado al sistema productivo imperante en la ciudad de Piura, con la finalidad de promover el encuentro entre la oferta y demanda de formación que corresponda a las necesidades reales de la región y se minimicen los desajustes planteados.

## Bibliografía

**ARREGUI, Patricia**

1993 “Empleo, ingresos y ocupación de los profesionales y técnicos en el Perú”

**MORENO, Martín; BURGA, Cybele**

2001 ¿Existe Subempleo profesional en el Perú Urbano?

**GODANO, Alcides; PÉREZ, Ana María**

1998 El mercado laboral y los jóvenes profesionales

**BEL N° 17 – PEEL – MTPE**

2000 Estimación de la compatibilidad entre la educación adquirida y la ocupación ejercida por los trabajadores