

## LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA REGIÓN CAJAMARCA NO RESPONDE A LA DEMANDA LABORAL

*Las Políticas Regionales de Formación Profesional deben responder a los requerimientos del mercado de trabajo.*

En la región Cajamarca, la Población Económicamente Activa (PEA) Ocupada, es decir las personas de 14 años a más que están trabajando, es de 915 mil 671 trabajadores, de los cuales el 55,4% está subempleada. Entre una de las causas de esta situación se menciona a la formación dada por las instituciones de educación superior debido a que forman profesionales que el aparato productivo ya no demanda o se trata de ocupaciones saturadas en el mercado. Con el tiempo, esto ha generado ineficiencias en la utilización de la mano de obra, desperdicio del potencial de las personas, reducción de la productividad de los trabajadores y limitación de la competitividad de las empresas y, por ende, de los sectores productivos en los cuales la región Cajamarca debería apuntalar, así lo informó el Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL) de la región de Cajamarca, en base a los resultados obtenidos en la Encuesta Nacional de Hogares sobre Condiciones de Vida y Pobreza, continua 2006.

La formación de profesionales, universitarios y técnicos en la región de Cajamarca aún no responde a las exigencias de la demanda laboral, ya que ésta preparación, tanto universitaria como técnica, está orientada a satisfacer intereses particulares y modales, no considerando las actividades potenciales de la región. Es decir, los motivos que orientan la oferta formativa están liderados por las ganancias del capital, sin tener en cuenta si estos profesionales cubrirán las expectativas empresariales demandadas laboralmente dentro de la región.

Es decir, los motivos que orientan la oferta formativa están liderados más por el aspecto mercantilista, sin tener en cuenta si estos recursos humanos formados cubrirán las expectativas empresariales. Esta oferta genera, en nuestra región, ineficiencia en la utilización de los recursos humanos, lo que lleva consigo al desmedro de la productividad y competitividad que, finalmente, afecta al desarrollo regional.

Al respecto, OSEL Cajamarca, indica que, el grado de adecuación ocupacional en la ciudad de Cajamarca es del 74%; es decir, de cada 10 personas ocupadas solo 7 se encuentran trabajando en ocupaciones para las cuales han sido formadas.

### OFERTA FORMATIVA

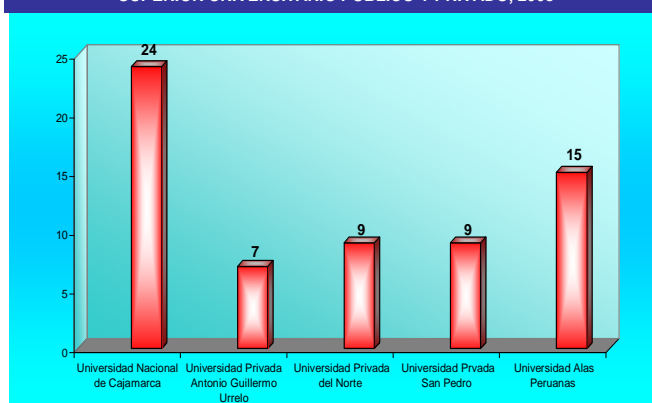
Durante los últimos años, en la región Cajamarca han ocurrido cambios en la oferta superior universitaria. De las dos universidades más antiguas con las que contaba la Región (Universidad Nacional de Cajamarca<sup>1</sup>, y Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo), ahora existen varias sucursales de instituciones privadas que han encontrado una respuesta positiva en el público usuario: Universidad Privada San Pedro, Universidad Privada del Norte, Universidad Alas Peruanas, que ofrecen, en su conjunto, un total de 40 carreras universitarias. Sólo la última tiene sedes en las provincias de Celendín y Chota.

Un caso notorio, es el de la carrera de derecho, la cual es ofertada en todas las Universidades en la región, seguida de las carreras de administración e ingeniería de sistemas, las cuales no existen en la Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo.

Por su parte, la formación técnica (Institutos superiores tecnológicos - IST) tiene presencia en casi todas las provincias de la región, a excepción de la provincia de San Miguel. Las carreras de enfermería técnica (22,4%), contabilidad y agropecuaria (con 14,3% cada una) son las más ofrecidas, seguidas por la carreras de computación e informática (12,2%) e industrias alimentarias con 6,1%, en un total de 25 IST en la región Cajamarca.

La subutilización de la mano de obra en la región nos muestra que, aproximadamente 4 de cada 10 profesionales (superior universitaria y no universitaria), laboran en actividades para las cuales no fueron formados. Esta situación evidencia que la inversión en formación, por parte de las familias, no ha sido efectiva pues al no encontrar puestos de trabajo en el mercado correspondientes a su formación, los jóvenes tienden a buscar otras actividades que les permitan generar ingresos, convirtiéndose en un recurso humano ineficiente que no responde a las necesidades de la producción.

GRÁFICO Nº 01  
REGIÓN CAJAMARCA: NÚMERO DE CARRERAS PROFESIONALES DEL NIVEL SUPERIOR UNIVERSITARIO PÚBLICO Y PRIVADO, 2008



Fuente: UNC, UPAGU, UPSP, UPN, UAP  
Elaboración: DRTPE - OSEL Cajamarca

CUADRO Nº 01  
REGIÓN CAJAMARCA: OFERTA FORMATIVA NIVEL SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO Y PRIVADO, 2008

Carreras ofertadas	Cantidad	%
<b>Total</b>	<b>49</b>	<b>100</b>
Enfermería Técnica	11	22,4
Contabilidad	7	14,3
Agropecuaria	7	14,3
Computación e informática	6	12,2
Industrias Alimentarias	3	6,1
Laboratorio Clínico	3	6,1
Mecánica Automotriz	2	4,1
Técnica en Farmacia	2	4,1
Secretariado Ejecutivo	2	4,1
Producción Agropecuaria	1	2,0
Construcción Civil	1	2,0
Forestal	1	2,0
Mecánica de producción	1	2,0
Electricidad	1	2,0
Técnica de Prótesis Dental	1	2,0

Nota: Información correspondiente a 25 Institutos Superiores Tecnológicos públicos y privados

Fuente: DRE - Dirección Regional de Educación Cajamarca

Elaboración: DRTPE - OSEL Cajamarca

En la ciudad de Cajamarca, de cada 10 ocupados que pertenecen al grupo profesionales de ciencias económicas 5 están trabajando en otra ocupación para las cuales no se han formado, es decir están subutilizados. Así también, 4 de cada 10 ocupados del grupo de profesionales en arquitectura, ingeniería y afines se encuentran subutilizados. Le siguen, los técnicos en informática, electrónica, ing. civil y mecánica, ya que 4 de cada 10 están subutilizados, mientras que, en el caso de los médicos 3 de cada 10 ocupados se encuentran subutilizados. Sin embargo, el grupo de profesores, maestros y pedagogos tiene los más bajos niveles de subutilización ya que 2 de cada 10 trabajan en ocupaciones para los cuales no se formaron.

El mercado de trabajo en la región presenta una saturación de carreras profesionales y técnicas no demandadas, esto se debe al aumento vertiginoso de universidades e institutos.

Así, a nivel universitario, las carreras de la región Cajamarca son pocas y sin el perfil adecuado, entre ellas: administración, agronomía, ingenierías de industrias alimentarias, de minas, ambiental, civil, geológica, electrónica, turismo y hotelería,

A nivel de tecnológicos, las carreras que sintonizan con el aparato productivo de la región son mínimas, ofertándose: agropecuaria, administración, industria alimentarias, mecánica automotriz y electrónica industrial.

En general, la productividad y los ingresos de los trabajadores mejoran con la educación. Así pues, una gran proporción de los trabajadores que han contribuido al crecimiento de la producción poseen nivel educativo primario o secundario. 9 de cada 10 trabajadores del sector extractivo tienen nivel educativo básico (primaria o secundaria), 6 de cada 10 trabajadores del sector servicios tienen el mismo nivel básico. Por tanto, debido a los bajos niveles educativos de los trabajadores de estos sectores, sus ingresos también son bajos. (ver Gráfico 4).



CUADRO N° 02  
CIUDAD DE CAJAMARCA: SUBUTILIZACIÓN OCUPACIONAL SEGÚN GRUPOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS, 2005  
(Porcentaje)

Grupos profesionales y/o técnicos	Subutilización
Arquitectos, ingenieros y a fines	39,5
Médicos y profesionales afines 1/	34,5
Profesionales de las ciencias económicas 1/	51,7
Profesores, maestros y/o pedagogos	20,9
Técnicos en informática, electrónica, ing. Civil y mecánica	37,7

1/ cifras referenciales

Fuente: MTPE - Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo, 2005

Elaboración: DRTPE - OSEL Cajamarca

La realidad de las actividades económicas en la región, difiere mucho de la preparación profesional ya que éstas se concentran, principalmente, en las actividades extractivas, con 67,8% (especialmente en agricultura), servicios (11,9%) y comercio (9,2%), lo cual permite plantear una reflexión sobre la formación profesional, ocupacional y/o técnica, pues ésta deberá dirigirse hacia las actividades productivas que la región demanda, las potencialidades y ejes de desarrollo concertados que impulse el Gobierno Regional y local, que deberían generar políticas que articulen la demanda laboral con la oferta formativa superior que permita el aprovechamiento del recurso humano regional, así como las potencialidades de producción de Cajamarca.

## PRODUCCIÓN E INGRESOS

El crecimiento económico que vive el país y en especial la región Cajamarca trae consigo oportunidades para poder mejorar el sistema de producción y ser más competitivos en pro del bienestar. Así, la mayor producción ha traído consigo mayor empleo, ya que entre el año 2001 al 2006, la producción en la región cajamarquina creció 11% en promedio, siendo los sectores que más han contribuido a la generación de valor agregado, la minería (30%), servicios (21%) y agricultura (19%).

Por tanto, al concentrarse los trabajadores de la región Cajamarca en dichos sectores económicos y con los niveles educativos e ingresos que presentan, su situación es precaria y con una perspectiva de reducir sus condiciones de vida, lo que generaría mayor pobreza.

## DEMANDA EMPRESARIAL

El Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo muestra, según los resultados del Diagnóstico de la dinámica laboral en la Región Cajamarca (Ejecutada por APROLAB), que más de la mitad de las carreras técnicas que demandan las empresas de los principales sectores económicos de la región cajamarquina no son ofertadas por los entes de formación profesional, por ejemplo, **procesador de alimentos**, relacionadas al quehacer de las empresas agroindustriales (derivados lácteos). También existe una oferta muy limitada de carreras como **mantenimiento mecánico y operadores de maquinaria pesada**, que son muy requeridas por las empresas mineras y conexas a esta actividad y que tan sólo se ofertan en un IST.

Para revertir esta situación se requiere fortalecer la relación entre la demanda de trabajo y la oferta formativa, mejorar la capacitación de los trabajadores actuales y la inserción adecuada de los ingresantes al mercado laboral, de tal manera que su bienestar aumente y se alejen del círculo vicioso de la pobreza.

Por tanto, actualmente, es fundamental la definición de estrategias concertadas de desarrollo de los recursos humanos y de adecuación de la formación profesional a las cambiantes demandas del mundo productivo. De este modo, se requiere precisar la intervención del sector público, así como reforzar la participación del sector privado y de la sociedad civil en su conjunto.