



NOTA DE PRENSA N° 11 - 2007

EL 40,2% DE LOS PROFESIONALES SE ENCUENTRAN SUBUTILIZADOS EN LA CIUDAD DE CAJAMARCA

Según el nivel educativo en la ciudad de Cajamarca, cuatro de cada diez ocupados con educación superior no universitaria y universitaria incompleta están subutilizados. Esto indica que existen trabajadores que desempeñan labores para las cuales se requiere menor formación que la adquirida, informo el Observatorio Socioeconómico Laboral de la Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo de Cajamarca en base a la Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo, 2005 (ver gráfico N° 1).

Asimismo, el 34,9% de los ocupados con nivel universitario completo se encuentran en condición de subutilización. Esto muestra la desarticulación entre el mercado laboral y el mercado formativo ya que la inserción progresiva al mercado de trabajo, de la mano de obra ha demostrado que los puestos de trabajo ocupados no están acorde con la educación recibida laborando en ocupaciones para los cuales se necesita menores niveles de calificación.

Es así que son los profesionales y/o técnicos en ciencias económicas, contables y administrativas los que presentan un mayor grado de subutilización (51,7% y 53,1% respectivamente) seguido de cerca por los profesionales en arquitectura, ingeniería y afines (39,5%), tendencia presentada similarmente en la ciudad de Lima Metropolitana (ver cuadro N° 1). Sin embargo, los centros de Formación Profesional siguen ofertando estas carreras que presentan gran demanda por parte del alumnado<sup>1</sup>.

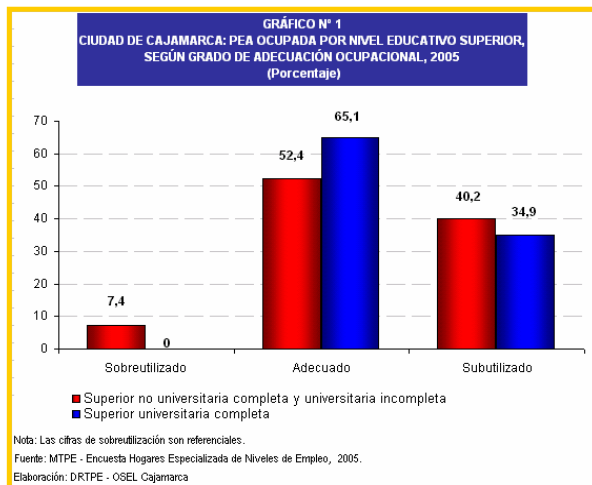
El problema central estriba en el **desajuste existente entre la demanda laboral y la oferta educativa. Así, existen** muchas causas que han generado este problema así como por ejemplo: la falta de sensibilidad de la e importancia de la Formación Profesional en el desarrollo nacional y regional; deficiencias y ausencias legislativas; reducida cobertura de la formación profesional; deterioro de la calidad de las instituciones de formación; falta de una política orientadora de la oferta formativa y desarticulación de los actores de la formación profesional.

Es por ello que el Comité Técnico Regional de Lineamientos en Formación Profesional de Cajamarca viene concretizando actividades que conlleven a mejorar la formación profesional a través de políticas que orienten la educación hacia el mercado de trabajo.

Agradecemos su difusión.

Observatorio Socio Económico Laboral (OSEL)  
Dirección Regional de Trabajo y Promoción del Empleo Cajamarca.

Cajamarca, noviembre de 2007.



**CUADRO N° 1**  
CIUDADES: SUBUTILIZACIÓN OCUPACIONAL SEGÚN GRUPOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS, 2005 (Porcentaje)

Grupos profesionales y/o técnicos 1/	Cajamarca	Lima Metropolitana
Arquitectos, ingenieros y afines	39,5	47,6
Médicos y profesionales afines 2/	34,5	25,3
Profesionales de las ciencias económicas	51,7	49,0
Profesores: maestros y/o pedagogos	20,9	23,7
Técnicos en informática, electrónica, ing. civil y mecánica	37,7	40,6
Técnicos en economía, contabilidad y administración	53,1 a/	49,6

Nota: Se considera que un trabajador está subutilizado si desempeña una ocupación que requiere de un menor nivel de formación que el adquirido  
1/ El grupo de los profesionales y/o técnicos comprende:  
Arquitectos, ingenieros y afines: abarca a los arquitectos, ingenieros electrónicos, electricistas, civiles, químicos, mecánicos, minas, metalúrgicos y afines; pesqueros, Profesionales de las ciencias médicas: médicos, obstetras, odontólogos, veterinarios, farmacéuticos, enfermeras de nivel superior, dietistas, nutricionistas y bromatólogos  
Profesionales en ciencias económicas: agrupa a los contadores, administradores y economistas.  
El grupo de los profesores (maestros y/o pedagogos): está conformado por los profesores de universidades, de educación secundaria y básica, de primaria, educación inicial, educación especial, profesores de academias y CENEAPES y otros profesionales de la enseñanza.  
Técnicos en informática, electrónica, ing. civil y mecánica: abarca a los técnicos en programación informática, en control informático, electrónica y telecomunicaciones, electricidad, mecánica y construcción  
2/ Cifras referenciales, pocos casos.  
a/ Cifra referencial, pocos casos.  
Fuente: MTPE - Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo, 2005.  
Elaboración: DRTPE - OSEL Cajamarca

<sup>1</sup> DRTPE de Cajamarca – OSEL Cajamarca, “Diagnóstico Socio Económico Laboral de la Región Cajamarca”, 2007.