



Boletín Socio Económico Laboral



Ica

Año 2 - Nº 3 Diciembre 2007

Distribución Gratuita

Pág. 01



Contenido

Editorial : ¿Cuánto es la adecuación ocupacional en la ciudad de Ica? (Pág. 1)

Artículos : "La adecuación ocupacional de los técnicos y profesionales en la ciudad de Ica" (Pág. 2 y 3)

Notas Institucionales: (Pág. 4)

Dirección Regional

Director Regional - DRTEPE :

Dr. Oswaldo Alfaro Jimenez

Director de DPEFP y MYPE:

C.P.C. Ulises Mendieta Quispe

Equipo OSEL

Coordinador Regional:

Econ. Humberto Peña Tejada

Analista Regional:

Econ. Martha Travezán Moreyra

Contáctenos

Dirección:

Av. Grau N° 148 – Ica

Teléfonos : (056) 234709

Email: ica_osel@mintra.gob.pe

Web:
www.regionica.gob.pe/drtpe.htm
www.mintra.gob.pe/peel/proyectos/
osel_ica.htm

¿Cuánto es la adecuación ocupacional en la ciudad de Ica?

La economía peruana atraviesa momentos de crecimiento sin precedentes hasta la actualidad. El Producto Bruto Interno (PBI) del país crece sostenidamente desde el año 2000 y el PBI Regional desde el año 2002; sin embargo, no se deben olvidar los problemas estructurales de fondo (la pobreza, la educación y formación profesional, la desigualdad, etc.). Cada vez más, en el actual mundo globalizado, se ponen en total evidencia la necesidad imperiosa de mejorar continuamente el capital humano a fin de estar preparados para las incesantes transformaciones de los procesos productivos, el vertiginoso desarrollo tecnológico



y los cambios casi impredecibles en la organización social, sin dejar de lado todo lo que implican los desafíos de la apertura comercial y la mundialización.

Los problemas sociales y económicos que preocupan más a los gobiernos y políticos hoy en día son obtener un empleo digno, erradicar la pobreza, el crecimiento sostenido y el desarrollo sostenible. Estos problemas se abordan en la definición de los Objetivos y Metas del Milenio planteados en la Declaración del año 2000 de las Naciones Unidas, de las cuales el Perú es firmante. Así, para alcanzar un empleo digno se propone, por lo menos, que las personas accedan a la educación de calidad, tanto a nivel básico (primaria y secundaria) como profesional (superior y ocupacional), y que este acorde con la demanda actual del sector productivo y las potencialidades de las regiones.

En ese sentido, el Observatorio Socioeconómico Laboral de la Región Ica presenta, en este número, un análisis de la adecuación ocupacional de la educación superior, tanto de técnicos con educación completa, así como de los profesionales con formación completa e incompleta de la ciudad de Ica. Cuando existe una correspondencia entre el nivel educativo y la ocupación desempeñada decimos que el trabajador está adecuadamente empleado. Las distorsiones a esta situación pueden ser la sobreutilización y la subutilización ocupacional. Bajo este criterio tenemos que, la ciudad de Ica presenta la mayor tasa de **subutilización profesional** a nivel de la Población Económicamente Activa (PEA) ocupada de todas las ciudades (**55,9%**). Asimismo, es la que presenta la menor tasa de trabajadores adecuadamente empleados de todas las ciudades (41,7%). Por ello, es importante vincular, de manera cada vez más estrecha, la formación profesional con los sectores en desarrollo y que generan empleo productivo.

La subutilización de los trabajadores es un fenómeno que pone en evidencia la escasa articulación de la formación profesional con la demanda laboral y con los procesos productivos. Se espera que esta información sirva para pensar en la adecuación de la formación profesional para que los tomadores de decisiones diseñen y promuevan políticas formativas articuladas con la demanda del sector empresarial, que permita a las personas alcanzar un empleo en mejores condiciones para su desarrollo personal y familiar.



Unión Europea



República del Perú



La Adecuación Ocupacional de los Técnicos

En el Perú, la articulación entre la oferta formativa y la demanda laboral es un tema de gran importancia para entender los nexos entre ambos mercados¹. Existe articulación entre ambos mercados cuando los centros de formación superior preparan profesionales y éstos, realmente, llegan a trabajar en ocupaciones para los que fueron formados. Así, el factor trabajo calificado, el cual incorpora capital humano invertido, tanto por las familias y como por el Estado, a través de sus políticas sectoriales, es el llamado a satisfacer los requerimientos del desarrollo económico regional y nacional. Así pues, es imprescindible que los centros de formación superior, llámese universidades o institutos superiores tecnológicos, estén adecuados a los requerimientos del sector empresarial, regional y local.

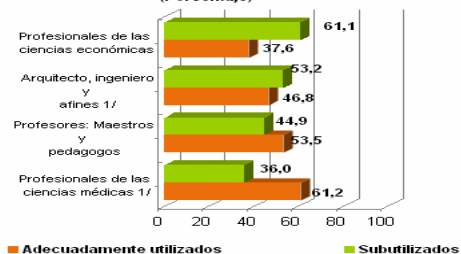
En general, la articulación entre la oferta formativa y demanda laboral es débil por múltiples causas. Entre las causas principales de esta inadecuación ocupacional se pueden mencionar, al exceso de oferta laboral, la falta de adaptación del sistema educativo y formativo a las demandas del sector empresarial, deficiencias en la calidad de las carreras ofertadas, ampliación de la cobertura de la educación técnica y el incremento de universidades. Por medio del indicador de niveles de adecuación ocupacional podremos medir el grado de ajuste que existe entre la formación recibida y la ocupación ejercida por los trabajadores, que en nuestro caso, serán los profesionales de la educación superior técnica con estudios completos y los universitarios con formación completa e incompleta. Así, este indicador nos permite medir tres niveles de adecuación ocupacional: **Sobreutilizados**, cuando se desempeña en una ocupación que requiere un mayor nivel de formación que el adquirido; **Subutilizados**, si desempeña una ocupación que requiere un menor nivel de formación que el adquirido; y, **Adecuadamente utilizados**, si ambas variables (nivel de formación adquirido y requerido para la ocupación) son compatibles².

CUADRO N° 1
PERÚ Y CIUDAD DE ICA: PEA OCUPADA DEL NIVEL EDUCATIVO SUPERIOR, SEGÚN GRADO DE ADECUACIÓN OCUPACIONAL, 2005
(Porcentaje)

Grado de adecuación ocupacional	Perú 1/			Ica		
	Nivel educativo superior			Nivel educativo superior		
	Superior no universitaria completa y universitaria incompleta (a)	Superior universitaria completa (b)	Total (a+b)	Superior no universitaria completa y universitaria incompleta (a)	Superior universitaria completa (b)	Total (a+b)
Total absoluto	983 489	825 425	1 808 914	16 249	15 857	32 106
Total relativo	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Sobreutilizado	6,8	-	3,7	4,7	-	2,4
Adecuado	35,3	64,0	48,4	23,5	60,4	41,7
Subutilizado	57,9	36,0	47,9	71,8	39,6	55,9

Nota: En el caso de la ciudad de Ica, las cifras de sobreutilización son referenciales.
1/ Incluye la provincia de Lima Metropolitana, provincia constitucional del Callao y 25 ciudades del Perú.
Fuente: MTPE - Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo, 2005.
Elaboración: DRTPE - OSEL Ica.

GRÁFICO N° 1
CIUDAD DE ICA: PEA OCUPADA POR NIVELES DE ADECUACIÓN OCUPACIONAL SEGÚN GRUPOS PROFESIONALES Y TÉCNICOS, 2005
(Porcentaje)



Nota: sólo considera el nivel educativo superior la cual incluye la educación no universitaria completa, universitaria completa e incompleta.
Los grupos de profesionales considerados son los siguientes:
Arquitectos, ingenieros y afines: abarca a los arquitectos, ingenieros electrónicos, electricistas, civiles, químicos, mecánicos, minas, metalúrgicos, y afines; pesqueros, industriales, agrónomos y afines.
Profesionales de las ciencias médicas: médicos, obstetrices, odontólogos, veterinarios, farmacéuticos, enfermeras de nivel superior, dietistas, nutricionistas y bromatólogos.
Profesionales en ciencias económicas: agrupa a los contadores, administradores y economistas.

El grupo de los profesores (maestros y/o pedagogos) está conformado por los profesores de universidades, de educación secundaria y básica, de primaria, educación inicial, educación especial, profesores de academias y CENECAPEs y otros profesionales de la enseñanza.

1/ cifras referenciales.
Fuente: MTPE - Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo, 2005.
Elaboración: DRTPE - OSEL Ica.

Por tanto, la falta de sintonía entre la ocupación ejercida y la formación recibida hace que muchos trabajadores estén subutilizados. Según la Encuesta de Hogares Especializada de Niveles de Empleo ejecutada por el Ministerio de Trabajo y Promoción del Empleo (MTPE) en el año 2005, en la ciudad de Ica, 55,9% de los ocupados con estudios superiores estaban subutilizados, cifra máxima de subutilización en comparación con todas las ciudades de la encuesta y por encima del promedio del Perú (ver cuadro N° 1).

En general, en la ciudad de Ica, la mayoría de trabajadores se dedican a actividades económicas terciarias, tales como servicios, comercio y hogares. Así, 81 de cada 100 trabajadores de la ciudad de Ica están ocupados en el sector terciario de la economía. Por nivel educativo, los ocupados del nivel superior, principalmente, trabajan en el sector privado (52,3%), le siguen en menor proporción los independientes (23,9%) y los trabajadores del sector público (18,7%). También, la mayoría de los ocupados subutilizados con nivel educativo superior se concentran en actividades terciarias.

Por otro lado, tenemos que en el año 2005, en la ciudad de Ica, el mayor desajuste se presentó en los trabajadores con educación técnica completa y universitaria incompleta. Así, de dichos ocupados, 7 de cada 10 trabajaban en ocupaciones para las cuales no habían recibido preparación y, sólo 3 de cada 10 estuvieron adecuadamente ocupados. Mientras que, del total de personas con educación universitaria completa, 4 de cada 10 están subutilizados y, el resto de ellos trabajó de manera adecuada a la formación que recibieron en la universidad.

y Profesionales en la ciudad de Ica

El mercado de trabajo de la ciudad de Ica presenta una alta inadecuación ocupacional con respecto de algunas carreras profesionales, debido al incremento de institutos y universidades privadas que ofrecen carreras ya saturadas lo cual incrementa aún más el desajuste en el futuro³. Así, 6 de cada 10 ocupados del grupo de profesionales de ciencias económicas están subutilizados, es decir, realizan labores para las cuales no fueron formados como economistas, contadores y administradores. Mientras que, 5 de cada 10 ocupados del grupo de profesionales arquitectos, ingenieros y afines estuvieron inadecuadamente empleados en la ciudad de Ica en el año 2005. Los profesionales de las ciencias médicas son los que presentan la menor tasa de subutilización (36,0%). (Ver Gráfico N° 1).

Los trabajadores subutilizados del nivel educativo superior, mayormente trabajan en el sector privado (57,1%) o son independientes (34,4%). Ambos representan el 90,5% del total de subutilizados. En general, los hombres están más insertados al mercado laboral que las mujeres, pero dicha inserción no es adecuada, sobretodo para los hombres. Así, según sexo los trabajadores con nivel educativo superior masculinos presentan mayor subutilización con respecto a las mujeres (57,5% versus 42,5%). Mientras que, respecto a los adecuadamente utilizados, las diferencias proporcionales entre los hombres y las mujeres son aún mayores, 59,1% versus 40,9%, respectivamente. Asimismo, de los subutilizados, las personas adultas (30 a 44 años de edad) ocupadas del nivel educativo superior están mayormente subutilizados (43,8%) pues por su mayor experiencia y nivel educativo logran conseguir un trabajo, pero no terminan desempeñando ocupaciones para las cuales fueron formados. Los trabajadores subutilizados del nivel educativo superior, en su mayoría, han estudiado en un centro de formación estatal lo cual es un indicador de que algo anda mal y deberían revisar sus currículas.

En general, los niveles de ingresos suben a medida que las personas tienen mayores niveles educativos, pero no todos los que tienen el mismo nivel educativo tienen la misma productividad, depende de la adecuación ocupacional. Así, los trabajadores adecuadamente ocupados del nivel educativo superior reciben S/. 1 787 nuevos soles mientras que, sus pares subutilizados reciben S/. 819 nuevos soles. La mayoría de los trabajadores subutilizados con educación superior laboran en el sector privado o como independientes.

Mientras el sector privado paga a los trabajadores adecuadamente ocupados del nivel de educación superior S/. 2 127,9, sus pares subutilizados reciben S/. 909 nuevos soles. Respecto a los trabajadores independientes profesionales subutilizados, que muchas veces no poseen protección social (pensión y salud), reciben un ingreso de S/. 656 nuevos soles (hay que tomar en cuenta la calidad de la educación recibida ya que ello puede explicar los bajos ingresos más que si son profesionales) y los que sí encontraron trabajo en ocupaciones para los cuales se formaron, los adecuadamente empleados, ganan S/. 1 203,2 nuevos soles. El factor humano es clave en una sociedad ya que de su eficiente formación y utilización dependerá su crecimiento y desarrollo sostenido. Por tanto, se hace necesario diseñar políticas activas de formación profesional articuladoras que contribuyan a producir el capital humano para el desarrollo así como para generar empleo digno.

Notas:

- 1.- MTPE-PEEL-Boletín de Economía Laboral N° 17-Julio 2000.
- 2.- MTPE-PEEL-Boletín de Economía Laboral N° 22-24- año 4 -2002.
- 3.- MTPE-PEEL-Boletín de Economía Laboral N° 17-Julio 2000; Ministerio de Educación (MINEDU)- Estadística Básica, 2006.

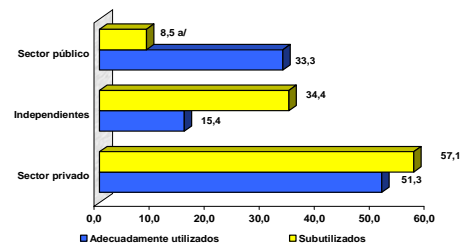
CUADRO N° 2
CIUDAD DE ICA: PEA OCUPADA POR NIVELES DE ADECUACIÓN OCUPACIONAL SEGÚN DIVERSAS VARIABLES, 2005 (Porcentaje)

Variables	Total	Niveles de adecuación ocupacional	
		Subutilizados	Adecuadamente utilizados
Total	100,0	100,0	100,0
Sexo			
Hombre	57,5	57,5	59,1
Mujer	42,5	42,5	40,9
Grupos de edad			
De 14 a 29 años	28,5	36,9	16,5
De 30 a 44 años	44,5	43,8	47,4
De 45 años a más años	27,0	19,3	36,1
Centro de estudio			
Estatual	82,0	81,2	84,7
No estatal	18,0	18,8	15,3 a/

Nota: se considera solo el nivel educativo superior que comprende la educación no universitaria completa e incompleta y universitaria completa.
a/ cifra referencial
Fuente: MTPE-Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo, 2005.
Elaboración: DRTPE-OSEL Ica.

GRÁFICO N° 2

CIUDAD DE ICA: PEA OCUPADA POR NIVELES DE ADECUACIÓN OCUPACIONAL SEGÚN ESTRUCTURA DE MERCADO, 2005 (Porcentaje)



Nota: sólo considera el nivel educativo superior la cual incluye la educación no universitaria completa, universitaria completa e incompleta. Además, se ha considerado en estructura de mercado únicamente a tres categorías: sector público, sector privado e independientes.
a/ cifra referencial.
Fuente: MTPE-Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo, 2005.
Elaboración: DRTPE-OSEL Ica.

CUADRO N° 3
CIUDAD DE ICA: INGRESO DE LA PEA OCUPADA POR NIVELES DE ADECUACIÓN OCUPACIONAL SEGÚN ESTRUCTURA DE MERCADO, DICIEMBRE 2007 (En nuevos soles de diciembre 2007)

Estructura de mercado 1/	Total	Niveles de adecuación ocupacional	
		Subutilizados	Adecuadamente utilizados
Total	1 319	892	1 856
Sector público	1 319,3	1113,0 a/	1 396,8
Sector privado	1 547,1	990,2	2 318,1
Independiente	874,8	714,6	1310,8 a/

Nota: para el cálculo de los ingresos promedio se han excluido a los Trabajadores Familiares No Remunerados (TFNR). También se considera al nivel educativo superior el cual considera a la educación no universitaria completa, universitaria completa e incompleta.

1/ las categorías trabajadores del hogar, practicantes y otros no se muestran por presentar pocos casos.
a/ cifra referencial.

Fuente: MTPE-Encuesta de Hogares Especializada en Niveles de Empleo, 2005.
Elaboración: DRTPE-OSEL Ica.

Notas Institucionales



RED NACIONAL DE COLOCACIONES (RED CIL- PROEMPLEO)



RED CIL-PROEMPLEO se ha implementado en la ciudad de Ica, con el propósito de vincular de manera eficaz a los usuarios que están en búsqueda de empleo y a las empresas que presentan vacantes y desean contratar personal. Desde el año 2002 se ha incrementado el número de usuarios en la bolsa de trabajo, multiplicándose los logros de la intermediación en los años 2004 y 2005.

Asimismo, en el año 2007, se realizó una intermediación laboral destacable. Se demandó 7 308 puestos de trabajo con una oferta de 6 760 usuarios, habiéndose colocado 5 323 usuarios de RED CIL.

Cuadro Nº 4
CIUDAD ICA: NÚMERO DE USUARIOS DEL PROGRAMA RED CIL PROEMPLEO SEGÚN DIVERSAS VARIABLES DEL MERCADO DE TRABAJO, 2002 - 2007

Variables del Mercado de Trabajo	2002	2003	2004	2005	2006	2007
Oferta	1 987	1 981	4 517	4 102	2 664	6 760
Demanda	815	1 221	3 494	2 977	1 819	7 308
Colocaciones	258	374	1 512	2 075	1 077	5 323

Nota: Cifra pre liminar

Fuente: Gobierno Regional de Ica - DPEFP - Jefatura Zonal.

Elaboración: DRTPE - OSEL Ica.



PROGRAMA DE CAPACITACIÓN LABORAL JUVENIL



Projovent en la región Ica está trabajando en la XIV-2 convocatoria. Se han priorizado a 850 jóvenes de bajos recursos económicos. La mayor cantidad de participantes se concentra en la ciudad de Pisco (41,9%), seguida de la ciudad de Ica (34,2%) y Chincha (23,9%).

Se han capacitado a 220 jóvenes en las ciudades de Ica, Pisco y Chincha para los cursos: Instalaciones eléctricas en edificaciones, Instalaciones sanitarias en edificaciones e Instalaciones en albañilería. Son cursos modulares de aproximadamente dos meses de duración, los cuales van a tener relevancia para esta ciudad pues los jóvenes egresados de bajos recursos económicos van a poder insertarse en el mercado laboral, específicamente, en el sector construcción debido a la reconstrucción de las ciudades afectadas por el terremoto en la región de Ica.

Cuadro Nº 5
PROVINCIAS DE LA REGIÓN ICA: XIV-2 CONVOCATORIA DE PROJOVEN, 2007 (Porcentaje)

Provincias	Total absoluto	Total relativo	Acreditado	No acreditado
TOTAL	850	100,0	100,0	100,0
Ica	291	34,2	33,4	37,0
Pisco	356	41,9	41,8	42,0
Chincha	203	23,9	24,8	21,0

Nota: Cifra preliminar.

Fuente: PROJOVEN-Ica.

Elaboración: DRTPE - OSEL Ica.



APROLAB



Programa de Apoyo a la Formación Profesional para la inserción Laboral en el Perú - Capacitate Perú

AVANZA EJECUCIÓN DE PROYECTOS EN LA REGIÓN ICA

APROLAB está financiando en la Región Ica 4 proyectos formativos para el trabajo que se ejecutan en Palpa, Ica y Chincha. Estos proyectos responden a las necesidades reales de trabajo y son iniciativas innovadoras para acercar la formación profesional a las verdaderas demandas laborales y de desarrollo.



En Palpa, el Instituto Tecnológico Público Palpa, capacita a los pobladores rurales en la **crianza de camarones gigantes** de Malasia, esperando así convertirlos en empresarios en esta línea productiva. Este proyecto cuenta como socio del instituto a la Municipalidad Provincial de Palpa y recibe la colaboración de las Municipalidades Distritales de Changuillo y Río Grande.



En Ocucaje, la ONG CEDEP está capacitando a productores en buenas prácticas **agrícolas**, manejo integrado de cultivos, liderazgo y participación ciudadana para el desarrollo y la comercialización. De este modo logrando elevar la competitividad de los productores. CEDEP tiene como socio a la Municipal Distrital de Ocucaje.



En Chincha, el Instituto Superior Tecnológico Público Chincha, está capacitando a pobladores, rurales y urbanos, en la **crianza y comercialización de cuyes** con la raza de mayor demanda en el mercado. A otro grupo se les capacita en el procesamiento y comercialización de alimentos derivados de frutas y leche.

